

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №7 «Рябинушка»
№ 162 от «28» 08.2025 г.



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
на 2025-2026 учебный год**



г. Набережные Челны, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» №7 «РЯБИНУШКА»	
1	Общие сведения	3
2	Выполнение годовых задач	5
3	Мониторинг образовательной деятельности	10
4	Результаты совместной работы со школой	29
5	Оздоровительная работа	30
6	Педагогический коллектив	33
	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» №7 «РЯБИНУШКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1	Задачи на 2025-2026 учебный год	39
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	40
3	Информационно-аналитическая деятельность ДОУ	43
4	Взаимодействие ДОУ с общественными организациями	44
5	Повышение квалификации педагогов ДОУ	46
6	Аттестация педагогов ДОУ	47
7	Методическая работа ДОУ	48
8	Педагогический совет № 1	50
9	Педагогический совет № 2	51
10	Педагогический совет № 3	52
11	Педагогический совет № 4	53
12	Педагогический совет № 5	54
13	ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «Рябинушка» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	55
14	План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста	78
15	План мероприятий по правилам пожарной безопасности	82
16	План работы по профилактике травматизма	84
17	План работы по формированию здорового образа жизни	85
18	Система работы с педагогами	86
19	План социальной поддержки сотрудников	89
20	Выполнение закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	90
21	Работа по реализации этно-культурное региональное составляющее	97
22	План совместной работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и МАОУ «СОШ № 38»	100

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «РЯБИНУШКА»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное официальное наименование на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
Полное официальное наименование на татарском языке	«Милэшкэй» 7 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
Сокращенное наименование на русском языке	МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»
Сокращенное наименование на татарском языке	«Милэшкэй» 7 нче балалар бакчасы» МБМББУ.
Дата открытия	1984 год
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Учредительные документы	- Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», утвержденного постановлением г. Набережные Челны от 09.10.2020 г. № 5182; - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых № 10628 от 01.04.2021 года, выданной Министерством образования и науки РТ, бессрочно; - Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО- 16-01-002076 от 02.08.2012г.
Формы самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание работников, совет родителей.
Юридический и фактический адрес	423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д.79
Телефон	(8552) 52-09-03; (8552) 52-32-10
Факс	(8552) 52-32-10
Адрес электронной почты	doy.sad7@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92716.htm
Режим работы	12 часов в день (с 6.00 до 18.00) Выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Руководители: Веретенникова Ирина Владимировна- заведующий; Леглер Наталья Николаевна - заместитель заведующего по хозяйственной работе; Разумова Елена Харисовна - главный бухгалтер. Педагогический персонал: старший воспитатель- вакансия Узкие специалисты: педагог-психолог-вакансия;

	Журавлева Лариса Валерьевна - музыкальный руководитель, высшая к/к; Сабитова Халима Габдулловна - инструктор по физкультуре, высшая к/к; Камалова Алсу Имамовна - воспитатель (по обучению детей родному языку), высшая к/к. Учебно-вспомогательный персонал: Самуха Татьяна Валентиновна - старшая медсестра; Валиуллина Айгуль Фэритовна - заведующий производством (шеф-повар); Мальцева Далия Валерьевна - делопроизводитель; Горошникова Карина Денисовна - бухгалтер.
Количественный и качественный состав педагогов	Всего: 12 (9 воспитателей, 3 узких специалистов) Высшая категория – 4 Высшее образование – 10 1 категория – 7 Среднее специальное - 2 б/к - 1
Программное обеспечение	ОП Детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (введена в действие приказом № 165 от 31.08.2023 г.)
Нормативное обеспечение	• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции). • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в актуальной редакции). • Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в редакции от 01.12.2022 N 1048). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.23 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». • Закон Республики Татарстан «Об образовании» от

	22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (в актуальной редакции). Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» N 44-ЗРТ от 28.07.2004 г. (в актуальной редакции).																
Цель и задачи Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными задачами Детского сада являются: 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; 2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; 3) воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; 4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; 5) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников; 6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.																
Комплектование групп	Функционирует 8 групп: <table> <tr> <td>Разновозрастная группа (1-3 лет)</td><td>группы № 6</td></tr> <tr> <td>Разновозрастная группа (1-4 лет)</td><td>группа № 5 (аллерг.)</td></tr> <tr> <td>Разновозрастная группа (2-5 лет)</td><td>группы № 3 (татар.)</td></tr> <tr> <td>Вторая младшая группа (3-4 ода)</td><td>группа № 1</td></tr> <tr> <td>Средняя группа (4-5 лет)</td><td>группа № 7</td></tr> <tr> <td>Старшая группа (5-6 лет)</td><td>группы № 4</td></tr> <tr> <td>Подготовительная группа (6-7лет)</td><td>группы № 8</td></tr> <tr> <td>Разновозрастная группа (4-7 лет)</td><td>группы № 2 (аллерг.)</td></tr> </table>	Разновозрастная группа (1-3 лет)	группы № 6	Разновозрастная группа (1-4 лет)	группа № 5 (аллерг.)	Разновозрастная группа (2-5 лет)	группы № 3 (татар.)	Вторая младшая группа (3-4 ода)	группа № 1	Средняя группа (4-5 лет)	группа № 7	Старшая группа (5-6 лет)	группы № 4	Подготовительная группа (6-7лет)	группы № 8	Разновозрастная группа (4-7 лет)	группы № 2 (аллерг.)
Разновозрастная группа (1-3 лет)	группы № 6																
Разновозрастная группа (1-4 лет)	группа № 5 (аллерг.)																
Разновозрастная группа (2-5 лет)	группы № 3 (татар.)																
Вторая младшая группа (3-4 ода)	группа № 1																
Средняя группа (4-5 лет)	группа № 7																
Старшая группа (5-6 лет)	группы № 4																
Подготовительная группа (6-7лет)	группы № 8																
Разновозрастная группа (4-7 лет)	группы № 2 (аллерг.)																
Функционируют кабинеты	- методический кабинет; - кабинет педагога-психолога с зоной для работы с родителями; - кабинет дополнительного образования; - сенсорная комната; - физкультурный зал; - кабинет татарского языка с зоной; - музыкальный зал; - спортивная площадка; - прогулочные площадки; - медицинский блок; - пищеблок - прачечная.																

МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» образовательный процесс осуществляет в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребенка»;

- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ».
- Образовательной программой, разработанной в соответствии с ФОП ДО период с 2023 по 2028 год.

Программное обеспечение ДОУ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2. Программа по учебно-методическому комплекту (УМК), разработанному коллективом: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.М.
3. Региональная программа «Радость познания» дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

Научно-методическая тема ДОУ

«Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФОП ДО».

Цель работы: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» на 2024 – 2025 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024/2025 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач проводилась согласно годовому плану.

1-ая годовая задача - Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Основные направления по развитию речи в 2024-2025 учебном году были:

1. Развитие, обогащение словаря.
2. Воспитание звуковой культуры речи.
3. Формирование грамматического строя речи.

Согласно разработанной «Дорожной карты по развитию речи» при организации и планировании работы в течение всего дня (режимные моменты, ОД, на прогулке) воспитатели всех возрастных групп используют:

- для развития артикуляционной моторики карточки артикуляционных гимнастик;
- для воспитания звуковой культуры речи (ДИ, ДИ с использованием заданий, заучивание и повторение чистоговорок, скороговорок, игровые упражнения)
- для формирования грамматического строя (ДИ, настольные, подвижные, СРИ цель которых научить и изменять слова по падежам, числам, родам, лицам, временам)

В 2024-2025 уч.г. был проведен педсовет на тему: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», тематическая проверка: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».

За период с 2024-2025 уч.г. в ходе реализации и по итогам диагностики освоения ОП, посещения ОД, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников МБДОУ №7, были выявлены следующие проблемы в направлении речевого развития:

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
2. Бедная диалогическая речь.
3. Неспособность построить монолог.
4. Отсутствие навыков культуры речи.
5. Плохая дикция.

Было принято решение внести в «Дорожную карту по развитию речи» для решения речевых проблем у дошкольников. Добавили игры-драматизации, словесные упражнения, составление мнемотаблиц, описательных рассказов на различные темы, придумывание и пересказы рассказов и сказок, заучивание стихов. В течение этого года велась работа по чтению произведений художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, поговорок. Дети принимали активное участие в городских конкурсах чтецов (Центральная Детская Библиотека). Были разработаны буклеты для педагогов на тему: «Развитие речи детей в дошкольном возрасте», информационные листы для родителей: «Волшебные колечки, как метод развития связной речи».

Педагоги при организации театрализованной деятельности эффективно используют как традиционные технологии, так и нетрадиционную технологию развития детей.

Проблемы: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Речевое развитие» в ДОО составляет 58%

Рекомендации: Дополнить недостающими материалами и пособиями развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах.

В течение учебного года в ДОО прошли литературные конкурсы: конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», «Г. Тукай в наших сердцах» («Тукай безнең күнчеләрдә»). Так же следует обратить внимание на такие мероприятия как музыкальные

утренники и развлечения. На утренниках начиная со старшего возраста некоторых героев играют дошкольники.

Выводы: В ходе реализации и по итогам диагностики освоения ОП, посещения ОД, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников МБДОУ “Детский сад № 7 “Рябинушка”, проблемы по речевому развитию сохранились. Было принято решение на новый 2025-2026 учебный год ставим перед собой годовую задачу для дальнейшей реализации «Совершенствовать работу ДОУ по речевому развитию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи».

2-ая годовая задача – Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды. В уважении к историческому прошлому своего народа. В бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

Педагогический совет: «Современные подходы организации работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Роль дидактических игр в обучении детей татарскому языку».

Хочется отметить совместную работу с ТОС «Изумрудный» по формированию гуманитарной помощи воинам СВО, активную работу с детьми старших и подготовительных групп по написанию писем-треугольников бойцам, освещение в СМИ мероприятий посвященных 85 летию ВОВ, поздравление тружеников тыла и ветератов ВОВ.

Подходя к решению данной задачи велась целенаправленная работа по приобщению детей к национальной культуре и национальному воспитанию, любви к малой Родине.

В работе с детьми на занятиях и в повседневной деятельности обеспечено использование материала по ознакомлению с татарской национальной культурой, народным декоративно-прикладным искусством; широкое использование народной и классической музыки, современных произведений, дидактических игр. Отмечается интерес дошкольников и их родителей к изучению татарского языка, понимание родителями важности и актуальности данного вопроса, заинтересованность обычаями и традициями народов Поволжья.

Уделялось внимание формированию первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети учились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи. Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в работе с одаренными детьми и индивидуальной работе.

Для обогащения знаний детей татарскому, родному языку с использованием ЭРС и УМК ежегодно проводятся различные мероприятия:

- праздники, развлечения («Сабантуй», «Навруз», «Сомбелэ»);
- музыкальные гостиные, вечера, посвященные татарским писателям М.Джалиль, Г.Тукай, А.Алиш;
- тематические занятия;

- развитие театрализованной деятельности (драматизация, обыгрывание, инсценировка)
- показ и просмотр презентаций, мультфильмов;
- активность в конкурсном движении;
- работа с одаренными детьми, индивидуальная, коррекционная работа.

Для познавательного интереса детей при изучении народностей Поволжья в группах разработаны информационные папки по каждой народности, что является отличным подспорьем для изучения и закрепления материала по народам Поволжья.

В группах имеются национальные уголки для изучения материала в соответствии с возрастными особенностями. Для более успешного усвоения знаний детьми, национальные уголки обновляются и пополняются согласно возрасту. Следует отметить положительный результат распространения печатных подписных изданий: «Шәһри Чаллы», «Ватаным Татарстан», "Майдан Чаллы", «Республика Татарстан», «Мәгариф", "Көмеш кыңгырау», «Сабантуй», «Салават күпере» и др.

Выводы: Таким образом, проведенные мероприятия способствовали совершенствованию основ для формирования гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к малой Родине, системности и активизации педагогов в вопросе национального воспитания.

Проблемы: Однако, мы видим, что воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный, требует систематичности и постоянства.

Перспективы: Продолжить работу по формированию любви к малой Родине. Родной край - это часть нашей страны, и в нём наряду со специфическими чертами отражено то, что типично, характерно для всей страны. Именно акцент на знание истории малой Родины, природных и культурных ценностей родного края поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным ценностям всей страны.

3-я годовая задача – Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Вывод: Все мероприятия, запланированные на учебный год по данной годовой задаче, проводились планомерно. В ДОО ведется интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы с педагогами, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать её.

4 годовая задача – Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения данной задачи в ДОО проведены следующие мероприятия:

- работа по МКР;
- серия бесед с детьми, образовательная деятельность по формированию ЗОЖ;
- проведение дидактических игр,
- применение различных гимнастик в учебно-воспитательном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.),
- в целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни в течение всего года проводятся мини-олимпиады, Дни здоровья и т.д.;

- информационные стенды в группах «Воспитание культурно-гигиенических навыков – основа здорового образа жизни», «Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни и подготовка детей к школе».

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, круглые столы, выпуск буклетов - информационных листов на тему: «Организация двигательного режима дошкольников в течении дня», «Как измерить моторную плотность занятия?», «Двигательная активность детей в режиме ДООУ», «Здоровье дошкольника – залог успешного обучения в школе», «Физическая готовность детей к школьному обучению» и т.д.

Инструктором по ФК Сабитовой Ф.Г. сформирована команда, участвовавшая в течение года в очных спортивных олимпиадах и эстафетах городского уровня.

В основу работы над улучшением физического и психического состояния здоровья воспитанников положена авторская программа коллектива ДООУ по оздоровлению «Тропа здоровья».

В ДООУ созданы основные условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка – это:

- правильное питание;
- достаточное использование оздоровительных факторов (свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход);
- правильная организация сна и бодрствования;
- проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке;
- организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня;
- закаливающие мероприятия;
- применение различных гимнастик в воспитательно-образовательном процессе (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.);
- работа по плану оздоровления.

. Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа.

В осеннее-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа. С ноября по апрель во всех группах проводятся

- ходьба босиком;
- хождение по игровым массажным дорожкам;
- ароматерапия.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает:

- занятие физической культурой 3 раза в неделю;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями;
- утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения;
- спортивные игры и соревнования;
- босохождение в помещении;
- элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

Выводы: задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы в полной мере. Наблюдается стабильность в показателях физической готовности и физического развития дошкольников. Плановым медицинским обследованием

охвачены 100% воспитанников. В новом учебном году будет продолжена работа по укреплению и оздоровлению растущего организма, коррекции дефектов звукопроизношения через системную совместную работу с родителями (психолого-педагогическое и практическое сопровождение). Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- комплексный подход к решению задачи по снижению заболеваемости;
- реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления;
- высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости;
- учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы;

Проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды (новых малых форм на участках) и новой спортивной площадки для развития двигательной активности детей на улице.

Перспективы:

- создание условий, предупреждающих возникновение заболеваний;
- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- использование современных технологий оздоровления детей, проведение мероприятий валеологического цикла;
- совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, активизация двигательной активности детей в течение дня;
- привлечение родителей к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, продолжение работы по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу, участие в спортивных соревнованиях ДООУ, района и города;
- повышение ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм, карты максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения.
- введение в режимные моменты нейроигр и упражнений.

3. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг качества усвоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» в 2024-2025 учебном году проводился в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года на основании годового плана и годового календарно-образовательного графика.

Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

- усвоение образовательной программы в группах (педагогическая диагностика) проводили воспитатели групп, музыкальный руководитель Журавлева Л.В.;
- усвоение программного материала по обучению татарскому и родному языку проводил воспитатель по обучению татарскому языку Камалова А.И.;
- уровень физического развития, проводил инструктор по физической культуре Сабитова Х.Г.

Всего за 2024-2025 учебный год было обследовано **88** детей с 4 до 7 лет (средние, старшие и подготовительные группы).

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительной к школе групп МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»**

Всего детей: 43

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Внимание	15	35	17	40	8	18	3	7
II. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	8	18	13	31	10	23	12	28
III. Саморегуляция и организация деятельности	15	35	17	40	8	18	3	7
IV. Зрительно-моторная координация	8	18	13	31	12	28	10	23
V. Математические представления	21	49	13	31	6	13	3	7
VI. Мыслительные процессы	9	21	17	40	12	28	5	11

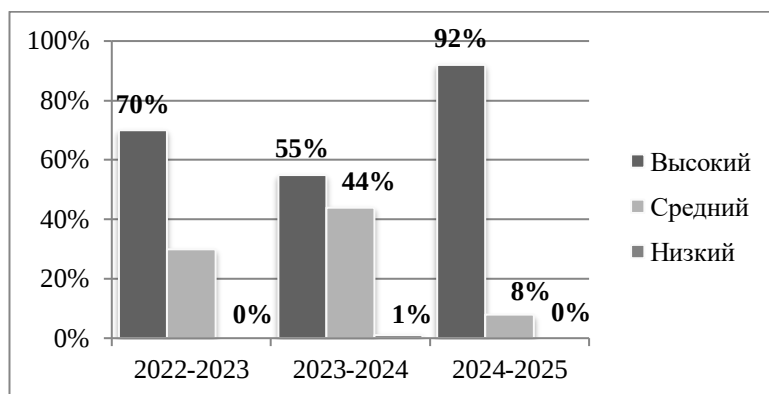
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	37	18	42	9	21
предпосылки к учебной деятельности	22	51	14	32	7	17
пространственные представления	18	42	16	37	9	21
мыслительная деятельность	20	46	16	37	7	17

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	23
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	21	49
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	10	23
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	5
ИТОГО	43	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа о школе Венгер)**

	дети	%
сформирована	32	75
Не сформирована	11	25

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие»



Данная диаграмма представляет результат увеличения процента с высоким уровнем усвоения программы 92% (на 37%), уменьшение процента со средним уровнем, составляющего 8%, при этом низкий уровень усвоения программы уменьшился на 1 % и составил 0%.

В процессе занятий физической культурой в течение учебного года, в основу которых положен игровой метод и широкое использование имитационных движений, у детей формировались навыки и умения, воля и сознание, что помогает поддерживать дисциплину, создает положительный эмоциональный фон. Так при проведении занятий с дошкольниками физические упражнения подбирались с учетом возрастной физиологии и в соответствии с возрастными особенностями детей, характером ответных реакций. Для укрепления здоровья детей и предупреждения заболеваний повышался уровень их двигательной активности, что и предусматривала первая годовая задача. При проведении подвижных игр очень часто педагоги сталкивались с тем, что дети не всегда следуют правилам игры, сокращая какие-либо действия или упрощая их.

В целом по результатам диагностики в образовательной области «Физическое развитие» 92% детей «готовы», 8 % «условно готовы» и 0 % «не готовых» детей. Среди проблем «условно готовых» детей являются: прыжки, равновесие, метание и выносливость.

Пути решения: систематически и целенаправленно проводить коррекционную и индивидуальную работу. Закреплять подвижные игры во время прогулок с проговариванием и заучиванием новых считалок. Продолжать работу по поиску новых путей сохранения и укрепления физического здоровья детей, путей, которые стимулировали бы внутреннюю мотивацию детей, повышали их интерес к здоровому образу жизни. Проводить с родителями совместные спортивные мероприятия и обратить внимание на роль физкультурных занятий в пользу закаливания в семье.

В 2024 – 2025 учебном году по физической культуре стояли следующие задачи:

1. Развивать физические качества и накопить двигательный опыт через знакомства с традициями народов Поволжья (игры, развлечения, праздники).
2. Продолжать работу по поиску новых путей и сохранения, и укрепления физического здоровья детей, которые стимулировали бы внутреннюю мотивацию детей, повышали их интерес к здоровому образу жизни.
3. Закреплять знания по УМК через спортивные игры и упражнения.

Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились в 8 группах, систематически и согласно расписанию.

Физкультурные занятия, которые строились вариативно: занятия по традиционной схеме, занятия – тренировки, занятия – соревнования и т.д. На занятиях использовались упражнения для развития мелкой моторики и на укрепление различных групп мышц.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводились оздоровительный бег, утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми и их родителями: «Наши мамы лучше всех», спортивное развлечение для старших и для подготовительной к школе групп совместно с папами «Зарница», «Масленица», «День смеха». Ко дню ребенка проводили спортивное мероприятие «Я хочу все знать», где дети получили большой багаж знаний о своей республике, о родном крае, городе. С детьми подготовительной к школе группами проводили спортивный праздник, посвященный ко Дню космонавтики «Поехали! Путь к звездам», где ставили задачу познакомить детей с историей освоения космоса, воспитать чувство гордости, за достижения отечественных ученых, конструкторов и космонавтов. Вспоминали имена, фамилии наших легендарных космонавтов, планет. Соревновались экипажи «Марсияне» и «Земляне». Дети показали ловкость, находчивость и быстроту.

Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы «Мы помним! Мы гордимся!», где мы поставили такие задачи:

формировать у детей осознанного отношения к празднику Победы, героическому подвигу народа в Великой Отечественной войне, вызвать интерес к прошлому нашей страны, рассказать о городах героев, показать мужество и героизм людей во время войны, закреплять знания детей о защитниках отечества, воспитывать у детей чувства гордости за свой народ, армию, воспитывать патриотические чувства и проводили шествие «Бессмертный полк». Дети и родители с удовольствием принесли портреты своих прадедушек, прабабушек, которые участвовали на войне.

Организовали парад Победителей. Дети, родители и сотрудники под легендарную песню «День Победы» гордо шагали вокруг детского сада с шарами и цветами.

С детьми активно проводятся подвижные игры Поволжья во время физкультурных занятий и на праздниках, развлечениях. Дети также изучали народные считалки. Для эмоционального настроя при проведении игр использовались народные мелодии.

Вывод: анализируя деятельность по данному направлению, можно с уверенностью сказать, что проводилась работа по развитию физических качеств и накопления двигательного опыта через знакомства с традициями народов Поволжья.

Проблема: были затруднения в наличии атрибутов.

Пути решения:

1. Расширить арсенал подвижных игр на прогулке с учетом ЗРС и УМК.
2. Продолжить работу по самообразованию по теме: «Развитие физических качеств у дошкольников и применение нетрадиционных элементов оздоровления в ДОУ».

Продолжать работу по поиску новых путей и сохранения, и укрепления физического здоровья детей, которые стимулировали бы внутреннюю мотивацию детей, повышали их интерес к здоровому образу жизни.

Одна из задач на 2024 - 2025 учебного года, поставленных перед педагогическим коллективом заключалась в расширении сотрудничества с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Работая по ОП ДОУ, принимая за основу ФОП ДО и примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы, под редакцией Н. Е. Вераксы, технологии: Кудрявцева В. Т., Егорова Б. Б., «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст), Вавиловой Е. Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать», исходя из задач, коллектив ДОУ продолжил свою работу по оздоровлению детей.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Физминутки
- Подвижные и малоподвижные игры
- Спортивные упражнения
- Спортивные развлечения и праздники

Работа с родителями велась согласно, годового плана в виде консультаций, бесед, развлечений и праздников. Привлекали родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий и проводили совместные мероприятия: «Наши мамы лучше всех», спортивный праздник, посвященный ко дню Защитника Отечества «Зарница», «День смеха», мероприятия посвященные Дню Великой Победы. Систематически обновляются физкультурные уголки и папки передвижки в группах. Проводились консультации для родителей на темы: «Формирование положительной мотивации здоровья детей дошкольного возраста», «Воспитываем в детях ЗОЖ».

Провели плодотворную работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию у воспитанников привычек безопасного поведения, которые являются важными факторами личностного развития детей, обеспечивающими успешную работу по преемственности детского сада и школы. Подчинение правилам игры воспитывает у детей организованность, внимание, умение управлять своими движениями способствует проявлению волевых усилий. На праздниках дети получают заряд бодрости и энергии, сколько положительных эмоций и хорошего настроения получают и наши родители. Такие мероприятия нас сближают с родителями, помогают пропагандировать среди них воспитывать в детях здоровый образ жизни.

Родители узнали о воздействии этих игр на эмоциональную сферу детей, о положительном влиянии игр – эстафет на развитие физических качеств детей и воспитание морально – волевых черт характера, таких как ловкость, выносливость, быстрота, смелость, решительность, находчивость и коллективизм.

Организуя физическую работу с детьми, осуществляла определенный контроль над динамикой их развития, обнаруживала особенные способности каждого воспитанника,

имела исчерпывающую информацию для своевременной педагогической коррекции и определения эффекта применяемых методов.

Для достижения наилучших результатов ведется диагностика физических способностей детей. Имеются планы коррекционной работы с детьми. Все это способствует более полному усвоению программы каждым конкретным ребенком. Дети показали положительную динамику по МКР. Осенью диагностику проводили в 5 группах. Было обследовано 87 ребенка. Из них 63 ребенка (72%) – «готовые», 24 ребенка (28%) – «условно готовые», а «не готовых» детей не было. В январе промежуточная диагностика показала, что дети научились лучше выполнять основные виды движений. Только целенаправленная систематическая работа по физическому воспитанию позволила достичь хороших результатов.

Весной диагностика проводилась так же в 5 группах. Всего обследовано 88 ребенка, из них 81 ребенок (92%) – «готовые», а 7 – (8%) детей «условно готовые», а «не готовых» детей нет).

(Таблица прилагается).

Вывод: наблюдается положительная динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников.

Проблема: несмотря на огромную работу детского сада, родители мало уделяют внимание укреплению здоровья детей. Ведут малоподвижный образ жизни.

Пути решения:

1. Продолжать коррекционно – развивающую работу с детьми в течение года
 2. Провести индивидуальные консультации с родителями и педагогами по вопросам физического развития и формирования ЗОЖ детей.
 3. Проводить с родителями совместные спортивные мероприятия и обратить внимание на роль физкультурных занятий в пользу закаливания в семье.
- 3.Закреплять знания по УМК через спортивные игры и упражнения.

В течение года во время ОД, на развлечениях, досугов и во время утренней зарядки закрепляли знания по УМК. Повторяли активные и пассивные слова. Во время спортивных праздников использовали хороводы, считалки, игры на татарском языке, пели песни и танцевали. Для эмоционального настроения при проведении игр использовали народные мелодии.

Совместно с воспитателем татарского языка проводили национальные праздники и развлечения: «День рождения Г, Тукая», проводили конкурсы чтецов, посвященные родному краю, где Татаров Кирилл занял 1 место.

«Сабантуй» - самый любимый праздник детей и родителей, где дети и родители получают эмоциональный подъем и хорошего настроения.

Вывод: Анализируя деятельность по данному направлению, можно с уверенностью сказать, что мы провели плодотворную работу по изучению татарского языка, коммуникативной компетентности и развитию творческих способностей детей.

Пути решения:

1. Продолжать работу по использованию УМК на физкультурных занятиях.
2. Активизация работы с воспитателями по приобщению к культуре народов РТ (проведение национальных праздников и использовать национальные подвижные игры во время прогулок).

Для успешной работы по физическому воспитанию ведем взаимодействие с другими специалистами детского сада. С воспитателями проводятся консультации по организации предметно – развивающей среды в группах: уголки физкультуры, картотеки подвижных игр.

Консультации на тему: «Двигательная активность – средство для психофизического развития ребенка», «Формирование правильной осанки – один из важнейших задач физического воспитания детей дошкольного возраста», «Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка». Такое взаимодействие играет значительную роль в успешном усвоении детьми образовательной программы.

Принимали участие на городских соревнованиях с детьми:

1. Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады» - 2 место – Гайсина Амелия,
2. Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады»- команда 3 место,
3. В массовых соревнованиях «Кросс Татарстана – 2024» - 3 место – Гилязиева Милана.
4. Детская инклюзивная спартакиада «Старт без границ» - 2 место,
5. Участвовали на смотре «Строя и песни» - грамота,
6. Городские соревнования по легкоатлетической эстафете – 1 место,
7. Детская инклюзивная спартакиада «Старт без границ» - грамоты за волю к победе.

В течение учебного года посещала городские и региональные совещания и конференции для инструкторов по физической культуре.

Участвовала в конкурсах:

- На семинаре – практикуме для инструкторов по физической культуре МО №3 выступила по теме: «Физкультурные занятия в младших группах, как одна из форм оздоровительной работы в детском саду».
- Республиканский конкурс профессионального мастерства – Диплом 2 степени
- Региональные курсы повышения квалификации инструкторов физической культуры – выступление из опыта работы.
- Конкурс среди инструкторов по физической культуре – 3 место

Публикации:

Мы будущие защитники Отечества - в сборнике «Духовно – нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей, культуры, традиций».

Выводы:

1. В ДОУ ведется систематическая и качественная работа по физическому воспитанию детей. Созданы условия для проведения физкультурных занятий и развлечений, праздников. Идет рост показателей по МКР. Отсутствуют «неготовые» дети.
2. В 2025 – 2026 учебном году усилить подготовку детей к городским соревнованиям.
3. Для усвоения программного материала подготовить консультационный и дидактический материал для использования на физкультурных занятиях и воспитателями в группах.
4. Продолжить работу по использованию УМК на физкультурных занятиях.

На основании проведенного отчета о проделанной работе, выявленных проблем, задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- Продолжить работу с родителями по ЗОЖ и создать условия для формирования навыков у детей в двигательной активности.
- Расширение представлений и знаний о пользе физической культуры, подвижных игр, об основных гигиенических требованиях и правилах.

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В 2024 – 2025 учебном году работала по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Годовые задачи детского сада:

- 1) Создание образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса.

Вывод: Анализируя деятельность по данному направлению, можно с уверенностью сказать, что мы провели плодотворную работу по реализации эффективных форм укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

Пути решения:

Продолжить работу в этом направлении, обеспечивать эмоционально – психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей. Проведение спортивных мероприятий «Зарница», «Зимние олимпийские игры» совместно со спорт инструктором.

- 2)Повысить качество работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник.

Вывод: Анализируя деятельность по данному направлению, можно с уверенностью сказать, что мы провели плодотворную работу по познавательно – речевому развитию детей посредством организации игровой деятельности, как основы социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

Пути решения:

Продолжить работу в этом направлении, предоставляя услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3) Способствовать повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах личностного саморазвития и самореализации через различные формы педагогического просвещения.

Вывод: Анализируя деятельность по данному направлению, можно с уверенностью сказать, что мы провели плодотворную работу по развитию личностного саморазвития и самореализации педагогов: были организованы открытые мероприятия внутри учреждения, на курсах повышения квалификации, городских профессиональных объединениях, городском форуме, межрегиональной научно - практической конференции. Проведение мастер – классов на семинарах. Размещение опыта работы в сети Интернет и т. д.

Пути решения:

1. Продолжить работу по саморазвитию и самореализации.
2. Активно участвовать в проектах, семинарах, продолжить работу по распространению педагогического опыта через выступления и публикации.

Задачи по образовательной области «Музыка»:

- 1) Развитие детского музыкально - художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении.

Для реализации этой задачи в 2024 – 2025 году проводились следующие праздники и развлечения: «День знаний», «Осенний бал» - развлечение, праздничное мероприятие для родителей ко Дню Матери – «Мамин день», новогодние утренники - «Здравствуй, добрый Дед Мороз», праздник подвижных игр «Зимние забавы» (средние гр.), спортивные каникулы «Где живёт дружба» (старшие, подготовительные гр.), развлечение на улице ко Дню Защитника Отечества «Зарница» совместно со спорт инструктором, татарский праздник весны: «Карга боткасы», Утренники ко дню 8 марта «Мамин праздник». Праздник ко дню Победы с родителями «Я помню!, Я горжусь!», Выпускной праздник «До свидания детский сад!», «День защиты детей», «Сабантуй - 2025» Способствовать развитию интереса к произведениям устного творчества татарского народа и народов Поволжья (песенки, потешки, прибаутки, пальчиковые игры), обогащать чувства и речь ребенка (УМК).

В течение 2024 – 2025 учебного года, совместно с воспитателем татарского языка, проводились национальные праздники и развлечения: Международный день родного языка, праздник весны: «Карга боткасы», конкурс чтецов Г.Тукая «Тукай безнен кунеллэрдэ» - «Тукай в наших сердцах»; «Сабантуй».

На занятиях осуществляется планомерное ознакомление с фольклорными произведениями и играми народов Поволжья, имеется государственная символика и куклы в национальных костюмах.

Для этого проводилось следующая работа с воспитателями:

- 1) «Ата-ана һәм бала»;
- 2) «Балаларны музыка ярдәмендә табигатьне яратырға һәм сакларға өйрәтү»;
- 3) «Музыка аша эхлаллылык һәм толерантлылык тәрбияләү».

Работа с родителями:

- 1) «Балаларны музыка ярдәмендә табигатьне яратырға һәм сакларға өйрәтү»;
- 2) «Баладагы куркуны ничек жиңэргә?»;
- 3) «Ата-аналар өчен киңәш»

На занятиях и развлечениях использую **УМК** и **ЭРС**.

Планомерная работа ведется по приобщению детей к культуре татарского и русского народов, народов Поволжья. Имеется богатый демонстрационный материал: музыкально – дидактические игры, нотный материал татарских, детских композиторов, композиторов – классиков, диски детских песен.

2) Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности через участие в конкурсах.

Систематически принимала участие в конкурсном движении с детьми:

1.Республиканский конкурс «Первые шаги» - Диплом 2 степени

(вокальный ансамбль «Радость»)

2.Республиканский конкурс «Первые шаги» - Диплом 2 степени (Альес Мирослава, Яковлев Роман)

3.Обеспечить благоприятные условия для успешного усвоения учебной программы по музыкальному воспитанию для воспитанников.

Организуя музыкальную работу с детьми, осуществляла определенный контроль за динамикой их развития, обнаруживала особые способности каждого воспитанника, имела исчерпывающую информацию для своевременной педагогической коррекции и определения эффекта применяемых методов, средств и форм музыкальной деятельности.

На своих занятиях стараюсь создать благоприятный микроклимат, атмосферу комфорта, сотрудничества. Для достижения наилучших результатов ведётся диагностика уровня музыкальных способностей детей в начале и в конце учебного года. Имеются планы коррекционной работы с детьми. Всё это способствует более полному усвоению программ каждым конкретным ребёнком.

По итогам диагностики музыкальных способностей детей имеются следующие показатели:

№	Раздел	2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н
1.	Уровень (высокий, средний, низкий)									
1.	Пение	48,3 %	35,6 %	16,1 %	48,5 %	36 %	15,5 %	48,8 %	36 %	15,2 %
2.	Музыкально– ритмические движения	38,8 %	31,4 %	29,8 %	39 %	31,6 %	29,4 %	39,3 %	32 %	28,7 %
3.	Восприятие музыки	49,3 %	38,6 %	12,1 %	49,4 %	38,8 %	11,8 %	49,6 %	39 %	11,4 %
4.	Игра на ДМИ	46 %	43,4 %	10,6 %	46,3 %	43,6 %	10,1 %	46,5 %	44 %	9,5 %

Более проблемным направлением является музыкально-ритмические движения. Следовательно, в этом учебном году необходимо для развития музыкально – ритмического движения использовать музыкально – ритмические игры, танцы, пляски, хороводы, физические упражнения.

Для решения этих задач использовала следующие программы:

1.Программа по ритмической пластике для детей «ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

2. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации.

Парциальная программа:

3. Программа «Музыкальные уроки здоровья» (с применением арттерапевтических методик) – Скорикова Н.М.

Развивая на занятиях и развлечениях эмоции, интересы, мышление, воображение и вкусы ребенка, формируем основы его музыкальной культуры в целом. Формирование музыкального мышления способствует общему интеллектуальному развитию ребенка.

Музыкальное воспитание в детском саду № 7 ведется в соответствии с законом РТ «О государственных языках народов РТ и других языках народов РТ»

Работа с родителями велась согласно, годового плана в виде консультаций, бесед, развлечений. Систематически обновляются музыкальные уголки в группах. Проводились консультации для родителей на темы: «Слушаем музыку дома», «Как вести себя в концертном зале». Проводились консультации для воспитателей на темы: «Игра на детских музыкальных инструментах в условиях группы», «Требования к музыкально – театральной зоны в группах».

С воспитателями проводятся консультации по проведению музыкально – дидактических игр вне музыкальных занятий. Такое взаимодействие играет значительную роль в успешном усвоении детьми образовательной программы.

В 2025 году прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение современных технологий развития познавательной активности дошкольников в практике музыкального руководителя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 ч.) в объеме 72 часа.

В 2025 году защитилась на высшую квалификационную категорию.

Конкурсы профессионального мастерства.

В течение учебного года посещала городские и региональные КМО музыкальных руководителей.

Приняла участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Семья – это счастье!» Диплом 3 место. Сценарий мероприятия «Вечер семейного отдыха – «По морю радости, под флагом улыбки».

Приняла участие в муниципальном семинаре-практикума для музыкальных руководителей ДОУ и молодых специалистов хореографов образовательных организаций города по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-хореографической деятельности» 14.11.2024г.

Показала открытое мероприятие – концерт для ветеранов, тружеников тыла и родителей воспитанников ко Дню Победы праздник 9 мая. 6.05.2025г.

Выводы:

1) В 2025 – 2026 учебном году необходимо усилить подготовку к городским конкурсам «Звездочки 21 века» с целью повышения их результативности;

2) Для усвоения программного материала по разделу восприятия музыки подготовить консультационный и дидактический материал для использования на музыкальных занятиях и воспитателями в группах.

3) Продолжить работу по использованию ЭРС и УМК на музыкальных занятиях.

4) Для татарских групп продолжить подготовку и разработку консультационного материала.

Следовательно, на 2025 – 2026 учебный год будут стоять задачи:

- 1) Повышения усвоения программного материала по направлению музыкально-ритмические движения не менее: высокий уровень – 39,3 %; средний уровень – 32 %;
- 2) Активизация работы с воспитателями по приобщению к музыкальной культуре народов РТ (проведения национальных праздников, слушания музыкальных произведений татарских композиторов).
- 3) Повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников по музыкальному воспитанию через организацию мастер – классов, родительских клубов, участие в родительских собраниях.

Выполнение Закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Созданы следующие **ресурсы**:

- кабинет по обучению татарскому (русскому) языку; мультимедийное оборудование кабинета: ноутбук, проектор, экран;
- в группах ноутбук в каждой группе, проектор и экран по одному на каждый холл;
- УМК в кабинете по обучению татарскому (русскому) языку - программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, аудио и видеоприложения, диагностический материал учебно-методический комплект в группах (рабочие тетради для детей, методические рекомендации и пособия для воспитателей, аудио и видеоприложения);
- интернет сайты ИРО РТ www.IRORT.ru, МОиН РТ <http://mon.tatarstan.ru/>;
- обучение в онлайн школе «Ана теле».

Создана **развивающая предметно-пространственная среда ДООУ**:

- обеспечение комплексности и многофункциональности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ с учетом УМК;
- воспитательно-образовательная работа в организованной образовательной деятельности и в режиме дня с использованием материала по театральной деятельности;
- разработка серий дидактических игр для учебно-методических комплектов;
- контрольно-аналитическая деятельность по эффективному использованию учебно-методических комплектов в обучении детей татарскому (русскому) языкам;
- информационные стенды на двух государственных языках для родителей.

В 2024-2025 учебном году была поставлена цель оптимизация речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей

И были поставлены такие задачи:

1. Совершенствовать систему обучения детей государственным языкам, используя в работе учебно-методические комплекты «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») и «Говорим на родном языке» («Туган телдә сөйләшәбез»)
2. Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах детского сада, способствовать формированию у представителей молодого поколения - воспитателей национального языка культуры речевого общения на родном и татарском языках, а также осуществлению мер по поддержке творческой деятельности воспитанников.
3. Оптимизировать работу педагогов по обучению воспитанников государственным языкам РТ, используя инновационные технологии. Совершенствовать работу по взаимодействию всех участников образовательного процесса по подготовке и участию в конкурсном движении
4. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

Работа по обучению детей татарскому языку велась на основе образовательной программы ДООУ №7 «Рябинушка», в соответствии с проектами УМК.

И в этом учебном году работа по обучению детей татарскому языку также велась на основе образовательной программы ДООУ №7 «Рябинушка» в соответствии с проектами УМК, разработанной творческой группой под руководством З.М. Зариповой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку», который включает в себя 3 проекта, в средних - «Минем өем», старших - «Уйный-уйный үсәбез», подготовительных - «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». А для детей татар зпнимались по проекту «Туган телдә сөйләшәбез»

* Занятия по обучению детей татарскому языку проводились по подгруппам:

- 2 раза в неделю и 1 занятие в режимных моментах в подготовительных группах;
- 2 раза в неделю и 1 занятие в режимных моментах в старших группах;
- 1 занятие и 1 занятие в режимных моментах в средней группе.

Обучение детей татарскому языку в детском саду - одна из самых сложных методических задач. УМК определяет задачи развития языка и речевой деятельности дошкольника как умение формировать и формулировать мысли с помощью слов, умение использовать язык в процессе рождения связного текста. Это очень важная сторона коммуникативного развития дошкольника.

Основная задача нашей работы - это формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

Во время обучения той или иной темы использовали игровые приемы (упражнения), направленные на выработку мимики, жестов. Также успешно использовались пиктограммы и театрализованные игры. Применяли в работе демонстрационный, раздаточный материал, объёмные игрушки, маски разного вида и т.д.

Самой эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи конечно же является игра. Игра - естественная форма детского существования. Во время работы также были использованы различные приёмы обучения: всей группой, подгруппами, парами, индивидуально с каждым ребёнком.

Для повышения эффективности образовательного процесса широко применялись информационно-коммуникативные технологии.

Знания, полученные на занятиях, закрепляли на рабочих тетрадях. Они помогали детям закрепить речевой материал, поддерживающий интерес к занятиям.

В течение учебного года дети научились: вежливо здороваться со взрослыми, со сверстниками, на татарском языке; самостоятельно задавать вопросы и отвечали на вопросы

четко полными предложениями. Бу нәрсә? Бу кем? Нинди? Ничә? Нишли? Син кая барасың? Нәрсә кирәк? Син нишлисең? Четко давали и выполнять команду: аша, эч, бас, бир, йокла, ю, бас, утыр, рәсем яса, китап укы, йөгер, сикер, жырла, бие, уйна, и т.д.;

Также самостоятельно организовывали и обыгрывали игры: «Магазин», «Командир», «Я читаю пиктограмму», «Кафе», «Превращения», «Переводчика», «Запутанные числа», «Разговор по телефону», «Встреча у дороги», «Встреча друзей»; вести развивающие диалоги между собой как с помощью воспитателя, так и самостоятельно (в средних и старших группах), в подготовительной группе в основном самостоятельно. Дети очень любят играть в игру «Переводчики» Переводят до 5-6 предложений и у них получается красивый, большой рассказ.

На занятиях по обучению детей татарскому языку часто использовала игровые ситуации, Например, «У Акбая (или у Мияу) день рождения», «Угости друзей (родственников)», «Гостинцы от бабушки и дедушки», «У Мияу пропали игрушки», «Подари Акбаю разноцветные мячи», «Есть у нас огород», «Игрушки испачкались», «Убежала вся посуда», «Встреча друзей», «Разговор по телефону», «Ты пришел в магазин,

спроси что надо купить», «Заболела бабушка, я иду в аптеку», «Ура, в кафе - на вечеринку!», «Ко мне придут друзья, нужно сделать салат» и т.д.

Для достижения результативности в общении с детьми, в кабинете по обучению детей родному (татарскому) языку на татарском языке изготовлено много новых авторских дидактических материалов:

➤ «Превращение» («Рассказ по сюжетной картине»). Игру можно обыграть, задавая такие вопросы (Угадай кто я? Какая? Куда иду? Что мне надо? Что я делаю. Или задавая такие вопросы на татарском языке: Син кем? (Ты кто?), Нинди? (Какой-какая?), Ничә яшь? (Сколько лет?), Син кая барасың? (Ты куда идешь?), Нәрсә кирәк? (Что надо?), Нишлисең? (Что ты делаешь?). Эту игру можно

➤ «Цветочная поляна» (закрепляли цвета: красный, желтый, синий, зеленый, (черный, белый, розовый, оранжевый- в подготовительной группе). Дети подготовительной группы также знают цвета: серый - соры, коричневый - көрән, сиреньевый - шәмәхә.

➤ «Волшебный паровоз»,
➤ «Пиктограммы», (Дети сами своими руками сделали пиктограмму).
- «Я читаю пиктограмму» («Мин пиктограмма укыйм»)
- «Я читаю красную пиктограмму» («Мин кызыл пиктограмма укыйм»).

Игру можно организовать в два варианта:

- «Дай команду!»
- «Чем я занят?»

Все занятия проходили в игровой форме потому что, это самый удачный вариант для запоминания и закрепления слов и словосочетаний. Изготовлены такие дидактические игры - «Нәрсә артык?» («Что лишнее?»), «Кем юк?» («Кого нет?»), «Күңелле паровоз» («Волшебный паровоз»), «Дустыңны сыйла» («Угости друга»), «Уенчык сорап ал» («Назови правильно»), «Подарки медведю» («Аюга бүләкләр»), «Волшебный мешочек» («Серле янчык») и другие.

Такие игры, как «Найди и покажи овощ» («Яшелчәләрне дәрәс сайлап ал»), «Позови кошку в гости» («Песине кунакка чакыр»), «Глухой телефон» («Ватык телефон»), «Что, какой, сколько?» («Нәрсә, нинди, ничә?») и другие.

По работе с детьми - татар активно использовала народный фольклор. Через народные потешки, песенки, сказки, пальчиковые игры быстрее удается добиваться контакта с детьми, чтобы успешнее прививать им навыки, интереснее организовать игровую деятельность. Дети знают много хороводных игр народов. «Яшел яулык», «Ак калач», «Түбәтәй», «Зәңгәр чәчәк», «Ал кирәк, гөл кирәк».)

На занятиях также использовала физкультминутки, подвижные и развивающие игры, так как они способствуют укреплению здоровья детей. Также для развития мелкой моторики проводились «Бармак уеннары». Интересны рифмовки песни с движениями, четверостишия о животных, природе, о детях легко запоминаются и делают физкультминутки увлекательными и полезными. Тексты, звучащие на физкультминутках, сопровождаются движениями рук и туловища.

Для реализации этих задач были проведены все мероприятия по годовому плану. Консультации, семинары, беседы, открытые занятия.

Выводы: повысилось качество обучения детей татарскому языку и успешно реализуется внедрение УМК. Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми.

Перспектива: Организовать увлекательные дистанционные экскурсии по знакомству детей с традициями и культурой народов РТ и Поволжья, Продолжить взаимопосещение занятий по УМК в ДОУ и уроков в средней школе №38

В проведении праздников и развлечений использовались хороводные игры как «Бар матур бакча», «Минем оем», «Карусель», «Мин мәктәпкә барам», игры народов Поволжья. На каждом празднике дети исполняли песни и стихи на татарском языке.

В ДОУ течение учебного года была проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по УМК «Говорим по-татарски - Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». Мониторинг по выявлению уровня усвоения детьми государственных языков РТ проводился 3 раза (в начале - октябре, 2024 г., в середине - декабре, 2024 г., в конце - апреле, 2025 г.)

Мониторинг усвоения программного материала по государственным языкам на апрель 2025 год

Уровень усвоения детьми программного материала по родному, татарскому языку
В МБДОУ №7 «Рябинушка» на конец 2024 - 2025 учебного года (апрель)

Подготовительные группы: №1, №2, №8. Всего: 45 ребенка. Обследовано: 45

Уровни	Русская группа		Татарской группы (нет)	
	Татарский язык	Родной язык		
Количество детей:	35	10	Русский язык	Родной язык
высокий	19-54,3%	5-50%		
средний	16-45,7%	5-50%		
ниже среднего	нет	нет		

Старшие группы №2, № 9. Всего детей – 23 детей. (Обследовано: 23 детей)

Уровни	Русские группы		Татарской группы (нет)	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	19	4		
высокий	10-52,6%	2-50%		
средний	9-47,4%	2-50%		
ниже среднего	нет	нет		

Средние группы №4. Всего детей - 24 детей. Обследовано: 24 детей.

Уровни	Русские группы		Татарской группы (нет)	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	21	3		
высокий	10-47,6%	1-33,4%		
средний	10-47,6%	1-33,3%		
ниже среднего	1-4,8%	1-33,3%		

Результаты диагностирования.

С целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. была проведена диагностика детей, Всего в 2024 - 25 учебном году по УМК татарскому и родному языку обучались - 92 детей. Обследование проходили 92 детей. Из них 17 детей изучали родной язык, 58 детей изучали татарский язык.

В подготовительных группах - 45 детей (45 детей обследовано). Из них татарский язык как второй язык изучали - 35 детей, татарский как родной язык - 10 детей. Изучают татарский как второй язык - по проекту «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар». Родной язык по проекту «Туган телдә сөйләшәбез»

Татарский язык в группе с русским языком обучения

- высоком уровне усвоили - 19 (54,3%) детей:
- средний уровень усвоения программного материала показали 16 (45,7%) детей.
- Ниже/среднего - нет

Родной язык

- на высоком уровне 5 (50%),
- средний уровень усвоения программного материала показали 5 (50%), детей.
- Ниже/среднего - нет

Родной язык в группе с воспитанием и обучением на родном языке - нет

В старших группах - всего 23 ребенка (23 обследовано). Из них татарский язык, как второй язык изучали - 19 детей, татарский как родной язык - 4 детей.

Татарский язык в группе с русским языком обучения

- высоком уровне усвоили - 10 (52,6%) детей:
- средний уровень усвоения программного материала показали 9 (47,4%) детей.
- ниже/среднего - нет

Родной язык всего изучали - 4 ребенка.

на высоком уровне 2 (50%) детей:

- средний уровень усвоения программного материала - 2 (50%) детей:
- ниже/среднего - нет

В средних группах - 24 детей (обследование проходили 24 детей). Из них татарский язык, как второй язык изучали - 21 детей, татарский как родной язык - 3 детей.

Татарский язык в группе с русским языком обучения

- на высоком уровне усвоили - 10 (47,6%) детей:
- средний уровень усвоения программного материала показали 10 (47,6%) детей.
- Ниже/среднего - 1 - 4,8 %

Родной язык всего изучали - 3 детей.

на высоком уровне 1 (33,4%) детей:

- средний уровень усвоения программного материала - 1 (33,3%) детей:
- ниже/среднего - 1 (33,3%) детей:

Рекомендации по диагностике

По результатам диагностики всем педагогам ДООУ и воспитателю по обучению детей татарскому языку вести индивидуальную работу по усвоению детьми программного материала.

- Специалистам ДООУ (Музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и психологу) на своих занятиях в играх использовать лексику татарского языка по УМК)
- Воспитателям групп регулярно повторить диалоги, создать языковую среду в группах.
- В группах организовать просмотры мультипликационных сюжетов и прослушивание аудиодисков на татарском языке.
- Всем воспитателям средних, старших, подготовительных групп с детьми - татарами выучить стихи и песни к праздникам
- Родителям вести работу с рабочими тетрадями, закреплять пройденный материал.

Сравнительный анализ за 3 года. Показатель результативности по обучению детей подготовительных групп государственным языкам в рамках УМК

Года	2022-2023 г	2023-2024 г	2024-2025 г
Всего детей	Группы №3,4	Группы №6,7	Группы №1,2,8

	Татарский язык	Татарский язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Уровни	25	25	25	20	35	10
Высокий	14-56%	14-56%	14-56%	10-50%	19-54,3%	5-50%
Средний	11-44%	11-44%	11-44%	10-50%	16-45,7%	5-50%
Ниже/сред	нет	нет	нет	нет	нет	нет

2024 - 2025 учебный год прошел успешно. Поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия и тематические занятия проводились своевременно

Работа с педагогами:

Одной из задач работы с педагогами, было создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую среду на основе использования УМК.

Для выполнения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагоги в воспитательно - образовательном процессе создавали языковую среду для общения. В работе были использовали аудио - видео материалы, Также вели индивидуальную работу с отдельными детьми по диалогам и по рекомендации воспитателя по обучению детей родному языку организовали развивающие игры. Во всех группах разработаны дидактические игры для закрепления диалогов и татарской лексики по УМК.

В соответствии с годовым планом проводили консультации для родителей. Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через использование рабочих тетрадей, которые дали возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

Предметно-развивающая среда

В ДОУ созданы все условия для обучения детей татарскому языку. Кабинет татарского языка оснащен богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплектом для реализации УМК. Имеются интерактивные, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный, театр, мягкие игрушки. Также разработаны цикл развивающих игр, планы ОД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Индивидуальные рабочие тетради хватает на всех детей.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье.

Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем- Татарстан». В национальных уголках представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, но во всех группах пополнить материалами декоративно- прикладного искусства татарского народа. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах.

Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Во всех группах

достаточно материала о живой природе родного края, рекомендуется приобрести наглядные и дидактические материалы по данной теме. Кроме того, необходимо пополнить центры краеведения в группах портретами знаменитых земляков - писателей, поэтов, композиторов, ученых.

Результаты педагогической деятельности.

Участие педагога и детей в республиканских, региональных, муниципальных конкурсах и мероприятиях

1. Межрегиональный конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» среди педагогов дошкольных образовательных организаций РТ. Город Бугульма. Диплом лауреата 1 степени (11.11.2024)
2. Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма», Казань. МАДОУ №166 Советского района, Диплом лауреата 11 степени (31.01.2025)
3. Участие в городском семинаре воспитателей по обучению детей родному языку. Представлен материал на выставке. Проект «Исемен матур, кемнэр куйган?»
4. **Публикация.** Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО (Методическое пособие для воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений). Казань, Редакционно- методический центр «Школа» - «Бәхетле без, әбекәем син булган өчен генә».

Детские

1. Региональный конкурс по творчеству Шауката Галиева «Шәвәли шуклыгы - Проказы Шавали». Город Чистополь, МКУ «Управление образовательного Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района», Валеев Камиль, Призер (2 место). 20.10.2024
2. Городской конкурс чтецов художественного слова «Родной язык - живой воды родник» в номинации «Туган телем - иркә гөлем». Валеев Камиль, Диплом 1 место (апрель, 2025)
3. Региональный фотоконкурс «Пойман за чтением» в номинации «Я познаю мир», Шергин Демид. Диплом 1 место. (апрель, 2025)
4. Городской конкурс чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә» («Тукай вместе с нами») Валеев Камиль. Диплом, 3 место. (МАДОУ №49. Апрель, 2025 год).

Конкурсы и мероприятия проведенные в ДОО

- Видео - презентация для воспитателей «Изучаем творчество А.Алиша с детьми»
- Конкурс чтецов , посвященный к творчеству Р.Миннуллина.
- Презентация проекта «Изучаем творчество М. Джалиля»
- Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая.
- Конкурс чтецов, приуроченный к международному дню Родного языка
- Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах подготовительных к школе группах
- Тематические занятия с детьми старших и подготовительных групп, посвященные ко дню рождения татарских писателей:

- А. Алиша «Мы любим твои сказки»
- М. Джалиля «Герой патриот»
- День родного языка «Родной язык - мое богатств.
- Проведены национальные праздники для детей и «Уңыш бәйрәме» (праздник Урожая) - октябрь «Карга боткасы» (грачиная каша) - апрель.
- 27 мая 2025 г был показан открытое занятие с детьми подготовительных групп, на тему «Мы уже большие, скоро в школу мы пойдем», для учителей СОШ №38. Также присутствовал Завуч по национальному воспитанию и присутствовали воспитатели ДООУ №7
- «Күңелле Сабантуйлары» (Наш веселый Сабантуй) - Планируется провести 11 июня)

Работа с воспитателями и педагогами ДООУ

1. Семинар-практикум «Активизация работы в ДООУ по познавательнo-речевому развитию детей посредством организации игровой деятельности» (Ноябрь)
2. Консультация «Особенности обучения русскоязычных детей государственным языкам в РТ
3. Мастер-класс для воспитателей средних групп по проведению диалогов с детьми для закрепления знаний по татарскому языку у детей государственным языкам в РТ по проекту «Минем өем»
4. Литературно-тематическое развлечение «Угадай мелодию» для детей старшего дошкольного возраста по музыкальным произведениям по УМК.

Работа с родителями

1. Было показано открытое занятие с детьми старшего возраста по проекту «Уйный-уйный усәбез» (Зурлар төркеменә йөрүче рус балалары белән шөгыль эшчәнлеге. (Апрель, группа №2) «В гости к Акбаю и Мияу

Работа со школой.

1. - 27 мая 2025 г было показано открытое занятие с детьми подготовительных групп на тему «Мы уже большие, скоро в школу мы пойдем», для учителей СОШ №38. Также присутствовал Завуч по национальному воспитанию и присутствовали воспитатели ДООУ №7

Цели и задачи на 2025 - 2026 учебный год

Цель: повышение качества обучения дошкольников в изучении родного и татарского языков при реализации учебно-методического комплекта посредством привлечения всех участников образовательного процесса к совместной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию компонентов устной речи у дошкольников с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», посредством использования игровых технологий.
2. Продолжить работу с родителями по изучению детьми татарского и родного языка средствами практических - ориентированных форм (видео - занятия для родителей, оформление фотовыставок по работе с детьми и др.)
3. Совершенствовать работу с педагогами по закреплению пройденного материала в режимные моменты через консультации, показ открытых ОД, смотры-конкурсы и т.д.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Преимуществом между дошкольной и школьной ступенями образования воспринималась не только, как подготовка детей к обучению. Нам важно было обеспечить сохранение самооценности дошкольного возраста, когда закладываются важнейшие черты будущей личности. Работа была направлена на формирование социальных умений, навыков будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе. Осуществлялась через активное взаимопосещение занятий и уроков, проведение совместных мероприятий, экскурсий. А также более широко использовали методы, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т. е. элементы проблемности в обучении.

Благодаря тесному сотрудничеству семьи, ДООУ и школы на конец года были получены хорошие результаты готовности к школе.

В мае была организована экскурсия для детей подготовительных к школе групп в музей МАОУ «СОШ № 38».

Для родителей будущих первоклассников были подготовлены и вручены каждому памятки-рекомендации : «Как готовить ребенка к школе?»

Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» были проведены в процессе индивидуальных консультаций по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Вывод:

Совместная работа МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и МАОУ «СОШ № 38» выполнена.

Учитывая проделанную работу, необходимо включить в планирование совместной работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и МАОУ «СОШ № 38» в 2025-2026 учебном году больше мероприятий, связанных с профилактикой дорожно-транспортного травматизма, как продолжение усиления работы по формированию привычек безопасного поведения на дорогах у будущих первоклассников.

Пути решения:

1. Для повышения посещаемости родительских собраний использовать новые формы проведения мероприятий (рекламу, совместные мероприятия с детьми и родителями).
2. Запланировать открытый просмотр ОД для родителей и учителей будущих первоклассников.
3. Продолжить работу по организации открытых просмотров ОД в группах и ОД по обучению татарскому языку.
4. Запланировать мероприятия, обеспечивающие профилактику дорожно-транспортного травматизма, как продолжение усиления работы по формированию привычек безопасного поведения на дорогах у будущих первоклассников.

6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «Детский сад – Семья – Поликлиника».

В 2024-2025 учебном году планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальности и возрастных способностей детей ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа по программе «Радуга здоровья» в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей;
- оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;

- организация профилактических осмотров детей;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (законных представителей).

Воспитанникам детского сада предоставлялись бесплатные услуги по следующим видам:

Виды услуг	Возраст детей	Сроки	Ответственный
Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами	1-7 лет	1 раз в год	Старшая медицинская сестра
Аромотерапия	1-7 лет	по назначению врача	Старшая медицинская сестра
Витамино- и фито- профилактика	1-7 лет	по назначению врача	Старшая медицинская сестра

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни здоровья воспитанников образовательного процесса в течение всего года в детском саду не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов: мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им полезными веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание.

В рацион питания наших детей входят:

- Мясо и мясопродукты: говядина, телятина, мясо птицы (курица), субпродукты, мясные полуфабрикаты.
- Рыба и рыбопродукты - минтай, пикша, горбуша, морской язык, сельдь (соленая).
- Яйца куриные – в вареном виде.
- Молоко и молочные продукты: творог, сметана, кефир, простокваша, бифилайф, сыр; Пищевые жиры: сливочное и растительное масло.
- Кондитерские изделия: конфеты, печенье.
- Овощи: картофель, капуста белокочанная, морковь, свекла, огурцы, томаты, кабачки, лук, укроп, зеленый лук.
- Фрукты: яблоки, груши, бананы, ягоды; Бобовые: фасоль, горох.
- Соки и напитки.
- Хлеб, крупы, макаронные изделия.

В детском саду имеется примерное меню, составленное на 10 дней, что позволяет более точно распределять и сочетать продукты с учетом их калорийности и химического состава.

Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получит в течение дня. С этой целью в приемных группах и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

Своевременно ведется «Журнал бракеража сырой продукции», «Тетрадь учета температурного режима холодильных установок». На пищеблоке обеспечено раздельное хранение продуктов, требующих (мясо, рыба, яйца и др.) и не требующих (хлеб, масло и др.) термической обработки, соблюдается раздельная обработка сырых и вареных овощей.

Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры.

В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота аскорбиновой кислотой.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники: «Зарница», «Зимние забавы», музыкально-спортивные развлечения, физкультурные занятия.

Сохранение здоровья ребенка – одна из самых актуальных задач современного образования. О неутешительных прогнозах свидетельствуют неблагоприятная экологическая обстановка, неправильное питание и пассивный образ жизни современных семей.

Педагогами проводилась работа, не дающая уменьшение удельного веса движений в общем режиме дня, что отрицательно сказалось бы на формировании всех систем и позволило бы понизить защитные силы детского организма. Оптимизация двигательного режима стала, таким образом, одним из элементов неспецифической профилактики острых респираторных заболеваний (ОРЗ). Дети с большей двигательной активностью оказываются более развитыми и физически и психически: более интенсивная двигательная активность способствует лучшему физическому развитию, а лучшее физическое развитие, в свою очередь стимулирует двигательную активность и нервно-психическое развитие.

В этом учебном году стояли следующие задачи:

- привитие навыков ЗОЖ, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом;
- формирование широкого круга игровых действий, способствующей двигательной активности детей;
- развитие физических качеств: гибкости, общей выносливости, скоростно-силовых качеств;
- разработка нетрадиционных форм развлечений и праздников, предполагающих большую двигательную активность воспитанников.

Благодаря целенаправленным занятиям физической культурой в детском саду, начиная с младшего возраста, дети начинают обладать достаточно прочным запасом двигательных навыков и умений. Только в результате целенаправленного педагогического воздействия, формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, жизнедеятельность и другие качества.

В 2024-2025 учебном году использовались фронтальные, поточные, групповые и индивидуальные способы в проведении физкультурных занятий, а также комплексы специальных упражнений по профилактике и коррекции плоскостопия и формированию

правильной осанки у детей. Систематически проводились упражнения для глаз, дыхательные упражнения Стрельниковой, которые способствуют правильному дыханию и предупреждению простудных заболеваний. С целью создания положительного эмоционального фона упражнения выполнялись под музыку, а в конце занятия использовалась специальная музыка для релаксации.

Дети научились очень хорошо выполнять основные виды движений. Только целенаправленная систематическая работа по физическому воспитанию позволила достичь хороших результатов по МКР уже к началу 2-го полугодия 2024-2025 учебного года.

Играя в подвижные игры, дети учились соблюдать правила игры, что способствовало воспитанию честности, ответственности, дружеских отношений между собой, желанию уступать друг другу. Игра помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость. Подвижная игра – ценнейшее средство укрепления организма ребенка, развития координации движений, ловкости. Подвижные игры воздействуют на опорно-двигательный аппарат, создают благоприятные условия для воспитания правильной осанки. Часто бывает трудно заставить малыша выполнять какое-либо движение на глазах у всех, а вот в игре, подражая действиям своих товарищей, он естественно и непринужденно выполняет самые различные движения. Подчинение правилам игры воспитывает у детей организованность, внимание, умение управлять своими движениями, способствует проявлению волевых усилий. Во время подвижной игры хорошо закрепляются слова по УМК.

Выводы:

Оздоровительная работа в МБДОУ №7 «Рябинушка» осуществлялась на высоком уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилась физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей; снизилась заболеваемость; сократились сроки адаптации вновь поступающих детей.

Пути решения:

1. Продолжать работу по поиску новых путей повышения физического развития и здоровья детей совместно с родителями.
2. Систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по новой оздоровительной программе «Родник здоровья», по соблюдению сандезрежима, санпросвет работе с родителями, детьми, сотрудниками и своевременной вакцинации против гриппа.
3. Разнообразить формы проведения мероприятий для родителей и воспитанников по физическому развитию.
4. Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

ДОУ укомплектован кадрами на 92% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов: 12 воспитателей, 4 узких специалиста (1 старший воспитатель, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку).

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы.

Количество педагогов, заявившихся и прошедших аттестацию в 2024-2025 учебном году – 4, из них: на высшую категорию аттестовались 2 педагога, на 1 квалификационную категорию – 2. Все педагоги прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) и прошли тестирование.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		Из них				Не имеют кв. категорий		
			кол-во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол-во	%	кол-во	%			
1	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	16	12	75%	5	31,25%	7	43,75%	0	0%	4
2	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
	Всего	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1

На сегодняшний день 15 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога имеют средне-профессиональное педагогическое образование.

В 2024-2025 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям, которые они выбрали через ИС «Электронное образование».

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Кол-во поданных заявлений на КПК в 2023 году		Кол-во отозванных заявлений		Кол-во педагогов, прошедших КПК во 2 полугодии 2024 года (сентябрь-декабрь)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Из них (кол-во)		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ИРО	НПТУ	Академия менеджмента	Кол-во	%	ИРО	НПТУ	Академия менеджмента
15	5	33%	0	0	3	20%	0	3	0	2	13%	0	2	0

В 2024 году (сентябрь-декабрь) КПК прошли 3 педагога: Белых О.Ю. (воспитатель); Хайруллина С.Р. (старший воспитатель); Сабитова Х.Г. (инструктор по ФК).

В 2025 году (январь-май) КПК прошли 2 педагога: Балыкова А.Р. (воспитатель), Камалова А.И. (воспитатель по обучению родному языку).

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
15	1	6,6 %	1	1

Прошли аттестацию

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагог /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся КК, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП	Работает в рамках РИП, указать, какая РИП	Результат аттестации
Гайнутдинова Гульчачак Идгамовна	воспитатель	высшее, НГПУ, воспитатель детей дошкольного возраста.	14/14	первая, 27.12.2024	первая	2024	нет	нет	Получение 1КК
Хайруллина Сирина Рамиловна	старший воспитатель	высшее, ТГГПУ, учитель родного языка и литературы, профпереподг. НГПУ, г. Набережные Челны, квалификация по диплому "Дошкольная педагогика и психология"	14/4.	высшая кв.кат. 27.12.2024	высшая	2025	да	да	Получение Высшая КК
Журавлева Лариса Валерьевна	музыкальный руководитель	высшее, ВЭЮГА г. Уфа, квалификация по диплому «Педагогическое образование»	20/19	первая кв.кат. 27.12.2024	Высшая	2024	да	да	Получение Высшая КК
Белых Ольга Юрьевна	воспитатель	высшее, НГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	30/30	первая, 27.03.2025	первая	2025	нет	нет	Получение 1КК

**Информация о развитии профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогов
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»**

№ п/п	Название выхода	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1,2,3 место и т.д.)	Тема	Ф.И.О., должность педагога
1 полугодие					
1.	Конкурс лучших практик родительского просвещения	Всероссий ский	победитель	«Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями»	Детский сад № 7 «Рябинушка»
2.	Конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»	РТ	2 степени	Сценарий воспитательного мероприятия	Сабитова Х.Г., инструктор по ФК
3.	Конкурс творческих работ «Семья – это счастье»	РТ	1 степени	«Семейство ежей»	Мещерякова Н.В., воспитатель
			3 место	«По морю радости под флагом улыбки»	Журавлева Л.В., муз.руководитель
4.	Публикация в педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята»	Всероссий ский	-	«Путешествие по лесной полянке»	Мещерякова Н.В., воспитатель
5.	Выступление на курсах повышения квалификации «Современные аспекты организации деятельности инструктора по физической культуре с учетом требования ФГОС ДО»	региональ ный	-	«Физкультурные занятия в младших группах, как одна из форм оздоровительной работы в детском саду»	Сабитова Х.Г., инструктор по ФК
6.	Конкурс среди инструкторов по физической культуре «Время первых»	город	3 место	Команда «Шалунишки»	Сабитова Х.Г., инструктор по ФК
2 полугодие					
1.	Конкурс творческих работ «Наше Отечество»	РТ	2 место	Конспект ОД “По дорогам Великой Отечественной войны”	Мещерякова Н.В., воспитатель
2.	Семинар для старших воспитателей	город	-	Выступление “Новые формы работы с	Мещерякова Н.В., воспитатель

	«Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»			родителями дошкольников в детском саду	Гайнутдинова Г.И., воспитатель
3.	Публикация в сборнике «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования у детей семейных ценностей. Культуры и традиций»	город	-	Конспект ОД “Мы будущие защитники Отечества”	Сабитова Х.Г., инструктор по ФК
4.	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	город	2 место	“Фотография”	Зиганшина Р.Р., воспитатель
			3 место	“Фотография”	Валиева В.В., воспитатель

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Таким образом, цель методической работы в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО– обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФОП ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности: систематическое повышение квалификации; изучение современных психологических и педагогических методик; участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег; просмотр телепередач, чтение прессы, знакомство с педагогической и методической литературой, использование интернет – ресурсов; демонстрация собственного педагогического опыта; внимание к собственному здоровью.

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития. Определяющей является готовность педагога к инновациям. Инновационная деятельность педагогов представлена следующими направлениями: внедрение ФГОС НОО, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства: Считается, что активность участия педагогов в конкурсах не высока по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности педагогов. Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта. Педагоги активно участвуют в различных конференциях, семинарах, съездах и т.д., они не только распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях, но и участвуют в создании инновационного пространства, объединяющего педагогов по близким педагогическим проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей.

Но не один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать те условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств. Анализ собственного педагогического опыта активизирует профессиональное саморазвитие педагога, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности, которые затем интегрируются в педагогическую деятельность.

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах, первый опыт «разумного авантюризма». Это именно те качества, которых необходимы современным детям.

Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

Анализируя воспитательно-образовательную работу педагогического коллектива за истекший период можно сказать, что она была сложной и насыщенной. В результате совместной целенаправленной работы образовательный процесс в ДООУ за этот период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А так же на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ВЫВОД:

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДООУ, выполнялись, годовой план работы ДООУ реализовывался. Анализ выполнения основных разделов годового плана 2024-2025 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Координация работы всех участников педагогического процесса позволяла добиваться положительных результатов. Информация о результатах работы педагогического коллектива ДООУ представлена также на сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92716.htm).

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность вышеперечисленных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и определить перспективы работы в 2025-2026 учебном году:

1. Способствовать повышению посещаемости ДООУ до 85% через усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
2. Совершенствовать систему работы по родному языку с татароязычными детьми и родителями воспитанников.
3. Активизировать работу по развитию высших психических функций дошкольников.
4. Создавать условия для повышения педагогического мастерства педагогов через участие в РИП и методических конкурсах.
5. Усилить работу по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

ЗАДАЧИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» №7 «РЯБИНУШКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание условий в детском саду для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности, оптимизировать здоровьесберегающие технологий во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.
3. Формировать у детей дошкольного возраста положительное отношение к семейным ценностям и традициям через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизацию педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия.

«НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2025-2026 уч. г.	В течение года	Заведующий Веретенникова И.В.
4.	Разработка план - программы преемственности по использованию материалов УМК по обучению двум государственным языкам с близлежащими школами	Сентябрь	Заведующий Веретенникова И.В.
5.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025-2026 уч. г.	Сентябрь	Заведующий Веретенникова И.В.
6.	Внесение изменений в должностные инструкции работников с учетом новых нормативных документов (профессиональных стандартов)	Январь	Заведующий Веретенникова И.В.
7.	Внесение изменений в текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Леглер Н.Н.

Производственные собрания:		
Дата	Мероприятия	Ответственные
Август №1	- Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года». - Результаты адаптации и организация оздоровительной работы в летний период. - Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону - Усиление мер по охране труда и пожарной безопасности на новый учебный год.	Заведующий Веретенникова И.В. Старшая.медсестра Самуха Т.В. Заместитель заведующего по хозяйственной работе Леглер Н.Н.
№2 Сентябрь	- О комплектовании групп к новому учебному году. - Итоги проверки организации работы по профилактике БДД	Заведующий Веретенникова И.В. Старшая.медсестра Самуха Т.В. Заместитель заведующего по хозяйственной работе Леглер Н.Н.
№3	- Организация оказания платных образовательных услуг. - Состояние родительской задолженности на начало учебного года. - Использование водо-энерго, тепло ресурсов за 3 квартал 2025 г.	Заведующий Веретенникова И.В. Бухгалтер Разумова Е.Х Заместитель заведующего по хозяйственной работе Леглер Н.Н.

№4 Октябрь	1. О проведении аттестации педагогов. 2. Об организации питания в ДОУ. 3. О рейде по выполнению инструкции по ОТ и результаты рейда. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий Веретенникова И.В. Старшая.медсестра Самуха Т.В. Заместитель заведующего по хозяйственной работе Леглер Н.Н.
	№5 1. Работа среди детей и родителей по профилактике ОРВИ и гриппа. 2. Работа с родителями по оформлению компенсации. Планирование работы по преемственности со школой.	Старшая.медсестра Самуха Т.В. Заведующий Веретенникова И.В. Заведующий Веретенникова И.В.
№6. Ноябрь	1. О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля: а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; б) своевременность мед. обследования работников ДОУ. 2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Старшая.медсестра Самуха Т.В. Заместитель заведующего по хозяйственной работе Леглер Н.Н.
	№7 1. Итоги тематического контроля по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников 2. Итоги инвентаризации и постановка на учет материальных средств 3. Заболеваемость на 11 месяцев 2025 года Тепловой режим в группах.	Заведующий Веретенникова И.В. Главный бухгалтер Разумова Е.Х. Старшая.медсестра Самуха Т.В.
№8	1. Техника безопасности при проведении новогодней ёлки. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. и подготовки к проведению аттестации. 4. О работе по ОТ и ТБ: а) анализ профилактической работы по травматизму детей.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.
Декабрь №9	1. Оформление контрактов и договоров на 2026 2. год. Итоги контрольного среза по усвоению программного материала и материала по УМК 3. Итоги профессиональных конкурсов за 1 4. полугодие Выполнение бизнес- плана за 5. 2025 год. Составление графика отпусков.	Гл.бухгалтер Разумова Е.Х. Заведующий Веретенникова И.В.

№10 Январь	1. Отчет по заболеваемости за 2025 год. 2. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 3. О состоянии родительской задолженности на начало 2026 года. 4. О состоянии работы по ГО. 5. О выполнении норм питания в 2025 году.	Заведующий Веретенникова И.В. Заместитель зам по х/р Леглер Н.Н. Гл.бухгалтер Разумова Е.Х.
	1. Просмотр и анализ занятий педагогов дополнительных услуг 2. Схема реализации индивидуального подхода к ребенку в физкультурно-оздоровительной работы с детьми (анализ мед. контроля по группам здоровья, анализ заболевания по группам 3. Работа с неблагополучными семьями.	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. медсестра Самуха Т.В.
№12 Февраль	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум. Оперативный контроль: а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности. 3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2025 году.	Ст. медсестра Самуха Т.В. Заведующий Веретенникова И.В.
	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня защитника Отечества). 2. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников. Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Делопроизводитель Мальцева Д.В. Ст. медсестра Самуха Т.В.
№14 Март	1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2. О подготовке к ПМПК. 3. О правилах внутреннего трудового распорядка. О результатах рейда по ОТ и ТБ.	Заведующий Веретенникова И.В. Заместитель зам по х/р Леглер Н.Н.
	1. Организация платных образовательных услуг. 2. Обсуждение плана противопоаводковых мероприятий. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2026года.	
№16 Апрель	1. Итоги углубленного осмотра детей. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей 3. Выполнение норм питания за I квартал 2026 года. О выполнении мероприятий по	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. медсестра Самуха Т.В.

№17	преимущества работы ДОУ и школы.	
	1. Просмотр и анализ итоговых занятий 2. Подготовка к итоговому педсовету.	
	3. Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Ст. медсестра Самуха Т.В.
№18	1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. 3. Составление годовых отчетов. 4. Организация выпуска детей в школу. 5. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2026 года.	Заведующий Веретенникова И.В. Воспитатели Члены комиссии
Май №19	1. Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты для размещения на Доску Почета. 2. Собеседование по итогам года.	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. медсестра Самуха Т.В. Ст. воспитатель
Июнь №20	1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид- режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. медсестра Самуха Т.В.
Июль №21	1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 3. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2026 г. Разное.	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. медсестра Самуха Т.В.
Август №22	1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное.	Заведующий Веретенникова И.В.

«ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий Веретенникова И.В.

2.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям деятельности детей -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров и др.	Май	Заведующий Веретенникова И.В. воспитатель ст.медсестра, Самуха Т.В. Заместитель зам по х/р Леглер Н.Н. делопроизводитель Мальцева Д.В
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий Веретенникова И.В.
4.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	воспитатель
5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	воспитатель
6.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	воспитатель
7.	-Проведение рабочих планерок. -Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Веретенникова И.В. воспитатель
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	воспитатель
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	воспитатель
10.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	воспитатель

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цель работы по реализации блока:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполни
----------	---------------------------------	---------------------	---------

1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - средняя школа № 38, 59 - детская поликлиника № 5 - ФГБОУ ВО НГПУ, НЧПК - центральная городская библиотека №15, 16 - музей истории города - «Доверие»	В течение года	Заведующий Веретенникова И.В.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	сентябрь	Заведующий Веретенникова И.В.
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	сентябрь	Заведующий Веретенникова И.В.

Направление деятельности с общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
НГПУ	-повышение педагогического мастерства педагогов, участие в российских, региональных, республиканских семинарах	-компьютерное тестирование, - повышение квалификации педагогов, -участие педагогов в конкурсах, конференциях
Школы № 38,59	-способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья -обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе - формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок -создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	-экскурсии -открытые просмотры -собеседования -совместные развлечения и праздники -совместные зимние каникулы -концерты, развлечения, праздники -участие в неделе открытых дверей

Музей истории города	-развитие у детей представлений об истории развития города -развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе -приобщение детей к миру изобразительного искусства -приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья -обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру	-экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей -познавательные занятия -игры на базе музея -познавательные сюжетно дидактические игры -занятия на базе детского сада -выставки художников -выставки-конкурсы детских работ -совместное проведение праздников народного календаря -посещение младшими дошкольниками мини-музея
ДХШ №1	-приобщение детей к художественной культуре, знакомство с различными направлениями живописи и рисунка -знакомство детей с работами известных художников РТ	- посещение выставок в т.г. -совместные тематические занятия
Городская библиотека	-приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	-выездные выставки новинок детской художественной литературы -обзорные экскурсии, тематические встречи- викторины, -игры-занятия, конкурсы.
Детская поликлиника № 5	-сохранение и укрепление здоровья детей -оказание лечебно-профилактической помощи детям	-проведение проф.прививок -проф.осмотры врачами, специалистами -осмотр детей врачом-педиатром -туберкулино-диагностика -проведение скрининг-тестов - закаливающие процедуры -наблюдение за детьми в период адаптации -ведение индивидуальных тетрадей здоровья
ЦОН «Доверие»	-сопровождение «неблагополучных» семей -обеспечивать сотрудничество педагогов и работников центра	-консультативная помощь -ведение индивидуальных тетрадей наблюдения и консультаций

«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий Веретенникова И.В.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий Веретенникова И.В.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	декабрь	воспитатель
5.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, года конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий Веретенникова И.В.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Орг. этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	воспитатель

	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	воспитатель
	«Анализ собственной педагогической деятельности» «Порфолио педагога» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	октябрь ноябрь декабрь сентябрь-октябрь	воспитатель
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2025-2026 учебном году:	Октябрь, 2025г.	воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	воспитатель

«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	<u>Информационно–аналитическая деятельность:</u> 1.1.Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	воспитатель
	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> -Обновление картотеки методической литературы. -Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) -Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	воспитатель
	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод. работы	воспитатель
	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий	В течение года	воспитатель
2.	Работа Совета педагогов:		
	А) Заседания творческой группы педагогов: №1 Организационный. Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч.год	Сентябрь	Заведующий Веретенникова И.В. педагоги
	№2 Проблемный Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: -педагогическая диагностика; -контроль и анализ с выявлением проблемы	Январь	
	№3 Итоговый Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.	Апрель	
	№4 Оперативный Утверждение плана работы на летний период. Плановый инструктаж по ОТ Предварительная работа: -информационные Лэпбуки для родителей «Лето!» -оформление уголка «В помощь воспитателю»; -составление нормативно-правовых документов по	Май	

	организации летне-оздоровительного сезона		
	Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением. Участие в подготовке и проведении смотров конкурсов.	По плану в течение года	

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: Основные направления работы на 2025-2026 учебный год. Перспективы развития воспитательно-образовательного процесса и инновационной деятельности в Детском саду.

Цель: принять и утвердить нормативную документацию, регламентирующую деятельность коллектива, определить стратегии развития Детского сада на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2025/2026 учебный год.	28.08.2025 г.	Заведующий Веретенникова И.В.
2.	Анализ работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2025 года.		Заведующий Веретенникова И.В.
3.	Основные направления работы системы образования города Набережные Челны. Итоги проведения августовской конференции педагогических работников.		Заведующий Веретенникова И.В.
4.	Основные задачи на 2025/2026 учебный год, формы их реализации. Обсуждение и утверждение годового плана работы.		Заведующий Веретенникова И.В.
5.	Утверждение Учебного плана, Календарного учебного графика.		Заведующий Веретенникова И.В.
6.	Утверждение сетки занятий, графика получения пищи на холодный период, режимов дня возрастных групп.		Заведующий Веретенникова И.В.
7.	Утверждение перспективных планов, годовых планов, рабочих программ педагогов.		Заведующий Веретенникова И.В.
8.	Утверждение плана аттестации, повышения квалификации педагогических работников.		Заведующий Веретенникова И.В.
9.	Выборы Совета педагогов. Утверждение плана работы.		Заведующий Веретенникова И.В.
10.	Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение перечня кружков, программ дополнительного образования, сетки дополнительных занятий.		Заведующий Веретенникова И.В.
11.	Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам и графика работы педагогов на 2025-2026 уч. год.		Заведующий Веретенникова И.В.
	Подготовка к педсовету		
1.	Подготовка проекта годового плана, корректировка ОП.	июнь-август	Ст.медсестра Самуха Т.В.
2.	Подготовка рабочих программ возрастных групп	август	воспитатель

	и узких специалистов.		
3.	Корректировка программ допобразования. Подготовка информационных буклетов.	август	Педагоги ДОУ
4.	Составление сетки занятий, режимов дня.	август	воспитатель
5.	Расстановка кадров. Составление графиков работы педагогов.	август	Заведующий Веретенникова И.В.
6.	Обновление и оформление информационных стендов в холлах, материала в родительских уголках.	август	Заведующий Веретенникова И.В.
7.	Подготовка и оформление документации.	июль-август	воспитатели
8.	Пополнение РППС в группах, залах, кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.	август	Педагоги
9.	Приведение Сайта Детского сада в соответствие с Приказом Рособнадзора № 14953 от 04.08.2023 г.	до 01.09.25 г.	Педагоги
10.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.	до 01.09.25 г.	Ответственный за Сайт Мещерякова Н.В.

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: Взаимодействие Детского сада и семьи по формированию положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.

Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. Создание единой педагогической основы взаимодействия Детского сада и семьи.

Дата: 28 ноября 2025 года

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
0.	Организационный момент. Выполнение решений педсовета № 1.	Секретарь
Информационная часть:		
1.	Вступительное слово: «ФОП ДО: концепция взаимодействия с современными родителями».	Заведующий Веретенникова И.В.
2.	Выступление-презентация: «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников».	Воспитатель Мещерякова Н.В.
3.	Дискуссия: «Функции семьи и Детского сада в современных условиях».	воспитатели
4.	«Семейные традиции в воспитательной деятельности детского сада» (презентации проектов, творческих разработок).	Воспитатели возрастных групп
5.	Презентация программы «Семья – у истоков добра».	Воспитатель Камалова А.Д.
6.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через формирование позитивных представлений о семейных ценностях» (из опыта работы).	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Камалова А.И.
7.	«Современная и эффективная форма работы с	Воспитатель

	родителями: «Детско-родительские акции» (из опыта работы).	Гайнутдинова Г.И.
8.	Физическое воспитание и спортивные традиции в семье.	Инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
Аналитическая часть:		
9.	Результаты тематического контроля: «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП».	Заведующий Веретенникова И.В.
10.	Итоги конкурса: «Лучшая практика родительского просвещения».	Заведующий Веретенникова И.В.
11.	Итоги фотоконкурса (для родителей) «Наши семейные традиции».	Заведующий Веретенникова И.В.
12.	Принятие и утверждение проекта решения п/с № 2.	Заведующий Веретенникова И.В.
Практическая часть:		
1.	Выставка-вернисаж по итогам фестиваля «Наши семейные истории и традиции».	Педагоги
Подготовка к педсовету		
1.	Тематический контроль: «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП» (группы № 4, 9).	с 10.11.-21.11.25 г. Комиссия
2.	Конкурс для педагогов: «Лучшая практика родительского просвещения».	октябрь Комиссия
3.	Фестиваль: «Наши семейные истории и традиции».	октябрь Воспитатели групп
4.	Конкурс совместных творческих работ «Наша дружная семья».	ноябрь Комиссия
5.	Выставка: «Семейные коллекции на тему Нового года»	декабрь Воспитатели групп
6.	Консультации: ▪ «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и Детского сада». ▪ «Современные требования к оформлению и содержанию родительских уголков». ▪ «Работа с родителями по использованию социальной сети и мобильных мессенджеров как интерактивная форма общения». ▪ «Семейные конкурсы в Детском саду, как часть ОП ДО».	сентябрь - ноябрь Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.

Дата: 30 января 2026 года

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета № 2	30.01.2026 г.	Заведующий Веретенникова И.В.
2	Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».		Воспитатели групп
3	Результаты театральной недели ДДТТ.		Совет педагогов
4	Итоги тем.проверки: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»		Заведующий Веретенникова И.В.
5	Итоги.смотр-конкурса «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».		Инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
	Подготовка к педсоветуГ		
1	Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Совет педагогов
2	Пед.час «Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Заведующий Веретенникова И.В.
3	Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».	Ноябрь	Воспитатель по Зиганшина Р.Р.
4	Выставка детско-родительских рисунков «Дорога и дети».	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка поделок «В стране Светофории».	Декабрь	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 4

Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФОП ДО.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета № 3	27.03.2026 г.	Заведующий Веретенникова И.В.
2	Консультация: Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста		Воспитатель Валиева В.В
3	Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»		Воспитатели Валиева В.В. Исламова И.М.
4	Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»		Воспитатель Белых О.Ю.
5	Мастер-класс «Эффективные игровые технологии		Воспитатели групп

	в речевом развитии дошкольников»		
6	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий Веретенникова И.В.
	Подготовка к педсовету		
1	Разработать план тематической проверки, карты, критерии оценивания	январь	Заведующий Веретенникова И.В.
2	Подготовить мастер-класс и консультации.	Февраль	Совет педагогов
3	Разработать деловую игру.	Февраль	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 5

Тема: **Реализация основных задач работы Детского сада за 2025 -2026 учебный год.**

Цель: проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период.

Дата: 22 мая 2026 года

№	Содержание	Сроки	Ответственные
0.	Организационный момент. Выполнение решений педсовета № 4. Вступительное слово.	22.05.2026 г.	Заведующий Веретенникова И.В.
1.	Результаты образовательного процесса (презентации): • анализ работы психологической службы; • отчеты узких специалистов; • качественная характеристика педагогического процесса; анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.		Заведующий Веретенникова И.В.
2.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Ст.медсестра Самуха Т.В.
3.	Определение основных направлений деятельности Детского сада на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы).		Педагоги ДОУ, узкие специалисты
4.	Анализ карт педагогического мастерства педагогов.		Заведующий Веретенникова И.В.
5.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2026 года.		Заведующий Веретенникова И.В.
6.	Принятие решений п/с № 5.		Заведующий Веретенникова И.В.
	Подготовка к педсовету		
1.	Просмотр итоговых занятий по ж возрастным группам и разделам ОП, занятий по дополнительному образованию.	по плану апрель-май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Диагностика.	апрель	Педагоги
3.	Фронтальный контроль: «Подготовка детей к школе» (группа № 9).	апрель	Комиссия
4.	Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2025/2026 учебный год (рейтинг).	май	Совет педагогов

5.	Собеседование с педагогами по итогам год учебного а, по темам самообразования.	май май	Заведующий Веретенникова И.В.
6.	Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на следующий учебный год.	апрель-май	Заведующий Веретенникова И.В.
7.	Дни открытых дверей.	май	Комиссия
8.	Смотр-конкурс атрибутов, пособий для игр на улице «Лучший летний участок».	май	Совет педагогов
9.	Составление проекта плана летней оздоровительной работы.	март	Заведующий Веретенникова И.В.
10.	Подготовка самоанализа Детского сада.	по плану апрель-май	Заведующий Веретенникова И.В.

План работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»

СЕНТЯБРЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В. завхоз, шеф-повар, ст. Медсестра Самуха Т.В. воспитатели ответс-ный по ОТ
1.2.	Педагогический совет № 1 «Основные направления работы на 2025-2026 учебный год. Перспективы развития воспитательно-образовательного процесса и инновационной деятельности в Детском саду»	28.08.2025	Заведующий Веретенникова И.В. воспитатели
1.3.	Совещание при заведующем: «Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО»	2 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. ст. Медсестра Самуха Т.В. воспитатели
1.4.	Общее собрание трудового коллектива: 1. Итоги летнего оздоровительного периода, утверждение годового плана, ОД, режима дня. 2. Ознакомление и утверждение графика работы ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Сведения о кадрах, группах, кол-ве детей 4. Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025-2026 учебный год 5. Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. ст. Медсестра Самуха Т.В. воспитатели
1.5.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	воспитатели
1.6.	Работа с аттестующимися педагогами: 1. Корректировка плана аттестации педагогов. 2. Знакомство с приказом МО РТ и Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников. 3. Аттестация на СЗД.	в течение месяца	воспитатели

	4.Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ.		
1.7.	Консультация для воспитателей дошкольных групп «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности»».	3-4 неделя	Инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
1.8.	Занятие с сотрудниками по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации из здания детского сада	3 неделя	Завхоз Леглер Н.Н.
2	Работа с родителями		
2.1.	Общее родительское собрание на тему: «Знакомство родителей с годовыми задачами, мероприятиями на 2025-2026 учебный год».	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. ст. медсестра, Самуха Т.В. ст. воспитатель
2.2.	Родительские собрания в группах ДООУ: «Роль семьи в здоровом образе жизни»	3-4 неделя	Воспитатели
2.3.	Заседание родительского комитета: - результаты готовности ДООУ к 2025-2026 учебному году; - принятие плана работы родительского комитета; - организация дополнительных платных образовательных услуг.	5 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. ст. воспитатель
2.4.	Консультации по интересующим вопросам	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. ст. медсестра, Самуха Т.В. ст. воспитатель,
2.5.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. ст. медсестра, Самуха Т.В. ст. воспитатель, воспитатели,
3	Работа с детьми		
3.1.	Выставка рисунков с техникой эбру (рисование на воде) «Осень» Выставка поделок «С праздником, любимый воспитатель!» (посвященный ко дню дошкольного работника)	1 неделя 4 неделя	Воспитатели
3.2.	Тематическое развлечение «Незнайка в стране знаний» (старшие, подготовительные группы)	1 неделя	Муз. руководитель, Журавлева Л.В. воспитатели
3.3.	Развлечение по ПДД «На дороге не зевай!»	2 неделя	узкие специалисты, воспитатели

3.4.	Тематическая неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ).	2 неделя	Воспитатели
3.5.	Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	4 неделя	Вос-ль по обучению родному языку
4	Работа со школой и другими социальными учреждениями		
4.1.	Разработка и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год с МАОУ «СОШ № 38»	1 неделя	Ст. воспитатель
4.2.	Посещение школы 1 сентября (дети подготовительных к школе групп)	1 неделя	Воспитатели
4.3.	Совместное заседание старших воспитателей и администрации МАОУ «СОШ № 38» по предварительному комплектованию будущих первых классов	2 неделя	Завуч, воспитатель
4.4.	Родительское собрание совместно с учителями начальных классов по предварительному комплектованию будущих первых классов (подготовительные к школе группы)	4 неделя	Завуч, воспитатель
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурсы по плану УДО	в течение месяца	Педагоги
5.2.	Спортивное мероприятие «Кросс наций -2025»	в течение месяца	Инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
6	Контрольно-аналитическая деятельность		
6.1.	Диагностика в подготовительной группы № 9 по усвоению программного материала	3-4 неделя	воспитатель
6.2.	Проверка готовности групп к новому учебному году	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. завхоз, Леглер Н.Н. ст. медсестра, Самуха Т.В. воспитатель
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками Посещение ООД, режимных моментов Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона Организация разнообразной деятельности детей на прогулке Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и корригирующих упражнений после сна Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. ст. медсестра, Самуха Т.В. воспитатель
	Подготовка и проведение родительских собраний Готовность воспитателя к рабочему дню Организация и проведение занятий Совместная деятельность педагога с детьми во второй половине дня		Заведующий Веретенникова И.В. воспитатель

	Анализ календарно-тематического планирования Двигательная активность в режиме дня Проверка документации педагогов по самообразованию		воспитатель
	Соблюдение санэпидрежима Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младших группах Проведение закаливающих процедур		Ст. Медсестра Самуха Т.В.

ОКТАБРЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационно-педагогическая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. шеф-повар, ст. медсестра, Самуха Т.В. Воспитатель ответ-ный по ОТ
1.2.	Совещание при заведующем: - подведение итогов работы за предыдущий месяц; - утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация контрольной деятельности; - анализ результатов диагностики усвоения детьми программного материала; - анализ результатов физического развития детей по МКР - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. завхоз, ст. воспитатель
1.3.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	воспитатель
1.4.	Психолого-медико-педагогическое совещание воспитателей групп раннего возраста на 2025-2026 учебный год на тему «Адаптация детей к условиям детского сада»	2 неделя	Ст. воспитатель, ст. Медсестра Самуха Т.В.
1.5.	Работа с аттестующимися педагогами: 1.Подача заявления в системе «ЭО РТ» - «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ» педагога для прохождения аттестации	в течение месяца	Ст. воспитатель

	2.Загрузка пакета документов в «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ». 3.Аттестация на СЗД. 4.Помощь кураторов ОО и МО		
1.6.	Мероприятие ко Дню пожилого человека «От всего сердца»	02.10.2023	Заведующий, Веретенникова И.В. Воспитатели
1.7.	Психолого-педагогический консилиум Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года»	2 неделя	Заведующий, Веретенникова И.В. Воспитатель узкие специалисты, воспитатели
1.8.	Консультации для педагогов: - «Аттестация педагогических работников ДОУ» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников».	3 неделя	воспитатель
1.9.	Семинар «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста» Цель: уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи детей дошкольного возраста и речи педагога. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.	4 неделя	воспитатель
2	Работа с родителями		
2.1.	Рекомендации «Лишние килограммы у детей»	2 неделя	Ст. Медсестра Самуха Т.В.
2.2.	Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	в течение месяца	воспитатель
2.3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	воспитатели
3	Работа с детьми		
3.1.	Изготовление открыток для бабушек и дедушек (Международный день пожилых людей)	1 неделя	Воспитатели
3.2.	Продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток « День отца в России »	16.10.2023	воспитатели
3.3.	Праздник «Золотая осень»; для татарской группы №3 «Сәмбелә»	3 неделя	Муз. руководитель, Журавлева Л.В. воспитатели
3.4.	Неделя здоровья «Ловкие и быстрые» (ср., ст., подг. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК Сабитова Х.Г. воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными учреждениями		
4.1.	Экскурсия в школу с детьми подготовительных к школе групп	1 неделя	Воспитатели

5	Конкурсы		
5.1.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Турнир смекалистых»	3 неделя	Воспитатели
5.2.	Всероссийский турнир способностей «Росток-SuperУМ»	4 неделя	Воспитатели
5.3.	Конкурсы по плану УДО	в течение месяца	Педагоги
6	Контрольно-аналитическая деятельность		
6.1.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения, кабинеты узких специалистов)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.2.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В.
6.3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.5.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.7.	Организация мероприятий по годовому плану ДООУ и плану УОиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация ОД (подготовка и проведение ОД, учет регионального компонента, использование	в течение	Заведующий

	ИКТ)	месяца	Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.9.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. Медсестра Самуха Т.В. воспитатель
6.10.	Участие родителей в мероприятиях ДОО (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. воспитатель
6.11.	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	4 неделя	воспитатель

НОЯБРЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В.
1.2.	Совещание при заведующем: - анализ проведения осенних утренников; - о праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей»; - об организации образовательной деятельности в младших группах № 1, 3, 5, 6; - о результатах оперативного контроля за октябрь месяц; - анализ санитарного состояния ДОО; - утверждение плана на месяц.	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.3.	Работа на сайте ДОО	в течение месяца	воспитатель
1.4.	Педагогический совет № 2 «Взаимодействие Детского сада и семьи по формированию положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик».	28.11.2025	Заведующий, Веретенникова И.В. ст. воспитатель
1.5.	Консультации: «Требования к содержанию музыкально-театральной зоны» «Эстафета – одна из форм двигательной деятельности для дошкольников»	в течение месяца	Муз.руководитель Журавлева Л.В. инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
1.6.	Организация подписки на периодические издания	в течение месяца	воспитатель

1.7.	Работа с аттестующимися педагогами: 1.Профессиональное тестирование в системе «ЭО РТ» 2.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.	в течение месяца	воспитатель
2	Работа с родителями		
2.1.	Общее родительское собрание «Речевое развитие дошкольника в современных условиях»	2 неделя	Заведующий, Веретенникова И.В. воспитатель
2.2.	Родительские собрания в группах ДОУ: «От звука к грамотной речи»	3 неделя	воспитатели
2.3.	Заседание родительского комитета	3 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
2.4.	Музыкальное мероприятие ко дню Матери «Мама – слово дорогое!»	3 неделя	Муз. Руководитель Журавлева Л.В.
2.5.	Буклет здоровья «Гиподинамия у детей дошкольного возраста»	в течении месяца	ст. Медсестра Самуха Т.В.
2.6.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	Воспитатель
3	Работа с детьми		
3.1.	Выставка детских рисунков «Мама милая моя!»	1-2 неделя	Воспитатели
3.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1 неделя	Воспитатели Воспитатель по обучению тат. яз. муз. руководитель
3.3.	День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	4 неделя	Воспитатели
3.4.	Благотворительная акция Синичкин день «Покорми птиц зимой»	4 неделя	Воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными учреждениями		
4.1.	Круглый стол педагогов ДОУ и учителей МАОУ «СОШ № 38» по вопросам адаптации первоклассников к школе	2 неделя	Ст. воспитатель, завуч СОШ № 38, воспитатели
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1 неделя	Воспитатели
5.2.	Конкурсы по плану УДО Подготовка к конкурсу «Звездочки XXI века»	в течение месяца	Педагоги Муз.руководитель
6	Контрольно-аналитическая деятельность		
6.1.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения,	в течение	Заведующий

	кабинеты узких специалистов)	месяца	Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.2.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.5.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.7.	Организация мероприятий по годовому плану ДООУ и плану УОиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация ОД (подготовка и проведение ОД, учет регионального компонента, использование ИКТ)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.9.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. медсестра
6.10.	Участие родителей в мероприятиях ДООУ (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В.

			Ст. воспитатель
6.11.	Организация работы по преемственности со школой № 38	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.12.	Организация коррекционно-развивающей работы (с учетом данных диагностики освоения программы детьми и по рекомендациям ППк и специалистов): - в группах (индивидуальная работа)	в течение месяца	Ст. воспитатель

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В.
1.2.	Совещание при заведующем: - о результатах оперативного контроля за ноябрь; - об организации Новогодних праздников; - инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников; - об аттестации педагогических кадров; - об организации и проведении диагностики освоения ООП; - составление и утверждение графиков отпусков работников на 2026 год; - подведение итогов работы коллектива за 2025 год; - анализ заболеваемости; - утверждение плана работы на месяц.	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.3.	Общее собрание трудового коллектива - анализ заболеваемости за II полугодие 2025 года; - выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; - итоги работы за II полугодие 2025 года; - рейд по ОТ и ТБ сотрудников	4 неделя	Заведующий, Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. ст. медсестра
1.4.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
1.5.	Консультации для педагогов: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» «Игры – эстафеты» (в помощь воспитателя)	в течение месяца	Камалова А.Д. инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
1.6.	Работа с аттестующимися педагогами (по плану) Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.	в течение месяца	Ст. воспитатель

1.7.	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Пути к вершинам педагогического мастерства» Цель: создание условий для полноценного проявления профессиональной компетентности молодых учителей на основе педагогического общения, развитие инициативы и творчества педагогов. Тренинг «Я успешный педагог»	2 неделя	Ст. воспитатель
2	Работа с родителями		
2.1.	Акция «Украсим детский сад к новогодним праздникам»	в течение месяца	Воспитатели
2.2.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	в течение месяца	Воспитатель по обучению род. языку Камалова А.И.
2.3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
3	Работа с детьми		
3.1.	Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все?», «Умеешь ли ты дружить?», «Зачем нужны друзья?» (3 декабря – Международный день инвалидов) «День неизвестного солдата» - 3 декабря (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов) «День героев Отечества» - 9 декабря (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов) День Конституции Российской Федерации» - 12 декабря (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов)	1-2 неделя	Ст. воспитатель, воспитатель
3.2.	Выставка совместных работ родителей и детей «Новогодний вернисаж»	в течение месяца	Воспитатели
3.3.	Выставка рисунков «Новогодние сказки»	в течение месяца	Воспитатели
3.4.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	2 неделя	Воспитатели, инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
3.4.	Новогодние утренники «Новый год стучится в двери», в татарской группе «Яңа ел килә безгә»	по графику	Муз. руководитель, Журавлева Л.В. воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными учреждениями		
4.1.	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в музей МАОУ «СОШ № 38»		Ст. воспитатель, воспитатели
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурсы по плану УДО	2 неделя	Воспитатели
6	Контрольно-аналитическая деятельность		

6.1.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения, кабинеты узких специалистов)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.2.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
6.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.5.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.7.	Организация мероприятий по годовому плану ДОУ и плану УОиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация ОД (подготовка и проведение ОД, учет регионального компонента, использование ИКТ)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.9.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.10.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В.

			Ст. воспитатель
6.11.	Организация работы по преемственности со школой № 38	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.12.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала и татарского языка в подготовительной группе № 9	3-4 неделя	Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В.
1.2.	Совещание при заведующем: - анализ проведения Новогодних утренников; - о результатах контроля за декабрь месяц; - анализ промежуточной диагностики по подготовке детей к школе; - о состоянии физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие; - о качестве проведения дополнительных услуг; - утверждение плана работы на месяц.	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.3.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
1.4.	Консультации - консультация для воспитателей «Планирование экспериментальной деятельности»; - консультация для воспитателей «РППС. Нравственно-патриотическое воспитание в группе»	в течение месяца	Ст. воспитатель
1.5.	Работа с аттестующимися педагогами (по плану)	в течение месяца	Ст. воспитатель
1.6.	Психолого-педагогический консилиум Итоги мониторинга усвоения ОП ДОУ на начало учебного года - образовательные области - усвоение татарского/родного языка - музыкальное развитие - внутренняя экспертиза	2 неделя	Ст. воспитатель, ст. медсестра, Самуха Т.В. воспитатели, узкие специалисты
1.7.	Педагогический совет № 3 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	30.01.2026	Заведующий, Веретенникова И.В. ст. воспитатель

2	Работа с родителями		
2.1.	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома»	в течение месяца	Инструктор по ФК, Сабитова Х.Г. воспитатели
2.2.	Консультации по интересующим вопросам	в течение месяца	Заведующий, Веретенникова И.В. ст. медсестра, Самуха Т.В. ст. воспитатель,
2.3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
3	Работа с детьми		
3.1.	Неделя здоровья: - Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки»; - Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» - Праздник подвижных игр «Зимушка-зима – спортивная пора» - Спортивные каникулы «Зимние олимпийские игры» - КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы)	2-3 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
3.2.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - 27 января (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций).	4 неделя	Инструктор по ФК, Сабитова Х.Г. воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными службами		
4.1.	Определение мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительной группы № 9	2 неделя	Ст. воспитатель, воспитатель
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурс зимних построек на участках «Лучшее зимнее оформление участка»	2 неделя	Воспитатели
5.2.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток-IntellectУм»	3 неделя	Воспитатели
5.3.	Конкурс чтецов , приуроченный к международному дню Родного языка	4 неделя	Воспитатели, воспитатель по род.яз.
5.4.	Конкурсы по плану УДО	в течение месяца	Педагоги
6	Контрольно-аналитическая деятельность		
6.1.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения, кабинеты узких специалистов)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз

			Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.2.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.5.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.7.	Организация мероприятий по годовому плану ДОУ и плану УОиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация ООД (подготовка и проведение ООД, учет регионального компонента, использование ИКТ)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.9.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.10.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В.

			Ст. воспитатель
6.11.	Организация работы по преемственности со школой № 38	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.12.	Сравнительный контроль заболеваемости в младших группах № 5, 6 и № 1, 3	3 неделя	Ст. медсестра, Самуха Т.В. Ст. воспитатель
6.13.	Анализ адаптации детей раннего возраста в группах № 5, 6	3 неделя	Ст. медсестра, Ст. воспитатель
6.14.	Соблюдение требований к подбору мебели	4 неделя	Ст. медсестра Самуха Т.В.

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В.
1.2.	Совещание при заведующем: - о результатах контроля за январь месяц; - о проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества; - о повышении профмастерства педагогов (участие в РИП, конкурсах, публикации); - утверждение плана на месяц	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.3.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
1.4.	Практическая работа «Волшебные опыты в детском саду»	1 неделя	Гайнутдинова Г.И.
1.5.	Работа с аттестующимися педагогами (по плану)	в течение месяца	Ст. воспитатель
1.6.	Психолого-медико-педагогическое совещание воспитателей групп раннего возраста «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей»	2 неделя	Ст. воспитатель, ст. медсестра, Самуха Т.В.
1.7.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»	1 неделя	Камалова А.И.
2	Работа с родителями		
2.1.	Консультации для родителей: - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	в течение месяца	Исламова И.М. Камалова А.И.
2.2.	Общее родительское собрание «Безопасность и дети. Терроризм – угроза».	2-3 неделя	Заведующий,

			ст.воспитатель
2.3.	Родительские собрания во всех возрастных группах: Ранний возраст - «Какие игрушки покупать малышу?» 2 младшая группа – «Азбука правильного питания. Хочу быть здоровым!» Средняя группа – «Азбука правильного питания. Чтобы ребенок рос здоровым» Старшая группа – «Игры, развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста» с педагогом-психологом. Подготовительная к школе группа – «Окончание учебного года, подведение итогов».	3 неделя	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.4.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
3	Работа с детьми		
3.1.	Выставка стенгазет «Мой папа служил в российской армии»	3 неделя	Воспитатели
3.2.	«Неделя родного языка»: - Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка; - Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)	3 неделя	Воспитатель по обуч. род. яз., воспитатели
3.3.	Музыкально-спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества «День защитников Отечества» (старшая, подг. группа) Тематическое занятие «23 февраля» (средняя группа)	3 неделя	Инструктор по ФК, Сабитова Х.Г. муз. руководитель, воспитатели
3.4.	Военно-спортивная игра «Зарница» для детей старшей и подготовительной к школе группе; «Зимние забавы с Бабой Ягой» для детей младших и средних групп. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2026»	4 неделя	Инструктор по ФК, Сабитова Х.Г. воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными службами		
4.1.	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в библиотеку МАОУ «СОШ № 38»	4 неделя	Ст. воспитатель, воспитатель
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурсы по плану УДО	в течение месяца	Педагоги
6	Контрольно-аналитическая деятельность		
6.1.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения, кабинеты узких специалистов)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.

6.2.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.5.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.7.	Организация мероприятий по годовому плану ДОУ и плану УОиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация ОД (подготовка и проведение ОД, учет регионального компонента, использование ИКТ)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.9.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.10.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.11.	Организация работы по преемственности со школой № 38	в течение	Заведующий

		месяца	Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.12.	Организация коррекционно-развивающей работы (с учетом данных диагностики освоения программы детьми и по рекомендациям ППк и специалистов): - в группах (индивидуальная работа)	В течение месяца	Ст. воспитатель

МАРТ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В.
1.2.	Совещание при заведующем: - о результатах проверки за февраль месяц; - о подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям; - подготовка утренников, посвящённых «8 марта»; - о результатах образовательной деятельности в тат. группе № 3 - утверждение плана на месяц	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.3.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
1.4.	Консультации для педагогов - «Игра – что здесь может быть нового?» - «Эффективность использования пальчиковых игр в изучении языка».	в течение месяца	Галиуллина А.М. Вадигуллина А.Р.
1.5.	Работа с аттестующимися педагогами (по плану)	в течение месяца	Ст. воспитатель
1.6.	Педагогический совет № 4 «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».	27.03.2026	Заведующий, Веретенникова И.В.
2	Работа с родителями		
2.1.	Консультации по интересующим вопросам Видеорубрика для родителей «Веселая игротка: «Видеозагадки на татарском языке»	в течение месяца	Заведующий, Веретенникова И.В.
2.2.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	воспитатель
2.3.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
3	Работа с детьми		

3.1.	Утренники, посвященные 8 марта «Международный женский день»	2 неделя	Муз. руководитель, Журавлева Л.В воспитатели
3.2.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»		Воспитатели
3.3.	Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родителями и социумом)	3 неделя	Воспитатели
3.4.	18 марта – « День воссоединения Крыма с Россией » (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)	3 неделя	Воспитатели
3.5.	Фольклорный праздник «Масленица»	4 неделя	Инструктор по ФК, Сабитова Х.Г. воспитатель по обуч. род. яз., муз. руководитель
3.5.	27 марта – « Всемирный день театра » (беседы, игры, драматизация сказок)	4 неделя	Воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными службами		
4.1.	Спортивное развлечение «Быстрее! Выше! Сильнее!» совместно с учениками МАОУ «СОШ №38»	4 неделя	Инструктор по ФК, Сабитова Х.Г. ст. воспитатель,
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурсы по плану УДО	1 неделя	Педагоги
6	Контрольно-аналитическая деятельность. I		
6.1.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения, кабинеты узких специалистов)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.2.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра

			Самуха Т.В.
6.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.5.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.7.	Организация мероприятий по годовому плану ДОУ и плану УоиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация ОД (подготовка и проведение ОД, учет регионального компонента, использование ИКТ)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.9.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.10.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.11.	Организация работы по преемственности со школой № 38	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.12.	Организация коррекционно-развивающей работы (с учетом данных диагностики освоения программы детьми и по рекомендациям ПМПк и специалистов): - в группах (индивидуальная работа)	В течение месяца	Ст. воспитатель

АПРЕЛЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В.
1.2.	Совещание при заведующем: - о результатах подготовки детей к школе; - об организации диагностики освоения ОП; - о результатах контроля за март месяц; - о результативности участия педагогов в муниципальных и республиканских конкурсах, семинарах, конференциях; - утверждение плана ДОУ	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.3.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
1.4.	Консультации «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»	В течение месяца	Валеева В.В.
1.5.	Психолого-педагогический консилиум Итоги мониторинга по МКР на конец учебного года - физическое развитие - физическая подготовленность Итоги мониторинга усвоения ОП ДОУ на конец учебного года - образовательные области - усвоение татарского/родного языка - музыкальное развитие. Итоги диагностики готовности детей к школе на конец учебного года План на летний-оздоровительный период	4 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. ст. медсестра, Самуха Т.В. ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
1.6.	Семинар-практикум «Экспериментирование, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством игр и опытно-экспериментальной деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности.	2 неделя	ст. воспитатель
2	Работа с родителями		
2.1.	Посещение итоговых ОД	3-4 неделя	Воспитатели
2.2.	Консультации по интересующим вопросам Консультация «В театр играем – речь развиваем»	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Воспитатель по

			обуч. тат. яз. ст. воспитатель
2.3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель
3	Работа с детьми		
3.1.	Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	1 неделя	Воспитатели
3.2.	Досуг «Здоровей-ка!» посвященный 6 апреля - Всемирный день спорта; 7 апреля – Всемирный день здоровья.	1 неделя	Воспитатели
3.2.	Спортивно-музыкальный праздник «Карга боткасы»	3 неделя	Восп-ль по обуч. род. яз. муз. руководитель
3.3.	Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: - Спортивное мероприятие «Космический десант» - «Все о космосе» - рассматривание иллюстраций - Выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса» - Тематическая беседы «Всемирный день авиации и космонавтики»	2 неделя	Воспитатели
3.4.	Выставка детских рисунков на тему «Быть здоровым – здорово!»	2 неделя	Воспитатели
3.5.	30 апреля – День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ. Спортивное мероприятие «Юные спасатели»	4 неделя	Воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными службами		
4.1.	Спортивные соревнования «Изучаем правила дорожного движения» (совместно с учениками СОШ № 38)	3 неделя	Инструктор по ФК Сабитова Х.Г. воспитатели
4.2.	Развлечение «Творческий вечер Г. Тукая» (средние, старшие, подг. гр.)	3 неделя	Воспитатели
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Г.Тукая	2 неделя	Восп-ль по род. яз. Камалова А.И. воспитатели
5.2.	Конкурсы по плану УДО Конкурс «Татар кызы, татар малае»	в течение месяца	Воспитатели Восп-ль по род. яз.
6	Контрольно-аналитическая деятельность		
6.1.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения, кабинеты узких специалистов)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз

			Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.2.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.5.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.7.	Организация мероприятий по годовому плану ДОУ и плану УоиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация ОД (подготовка и проведение ОД, учет регионального компонента, использование ИКТ)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.9.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.

6.10.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.11.	Организация работы по преемственности со школой № 38	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.12.	Организация коррекционно-развивающей работы (с учетом данных диагностики освоения программы детьми и по рекомендациям ПМПк и специалистов): - в группах (индивидуальная работа)	В течение месяца	Ст. воспитатель
6.13.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	2 неделя	Ст. воспитатель
6.14.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала и татарского языка в подготовительной группе № 9	2 неделя	Ст. воспитатель

МАЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административные совещания	каждый понедельник	Заведующий Веретенникова И.В.
1.2.	Совещание при заведующем: - о подготовке к работе в летний период; - организация субботников по благоустройству территории; - о результатах контроля за апрель месяц; - о проведении ОД педагогами по итогам года; - о подготовке к выпускным утренникам; - анализ работы ДОУ в соответствии с ОП ДО	1 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.3.	Общее собрание трудового коллектива: - знакомство с планом на летний оздоровительный период; - инструктаж по охране труда; - утверждение графика работы персонала; - итоги работы за год; - заболеваемость сотрудников за год; - результаты проверки участков. Подготовка к оздоровительному периоду	4 неделя	Заведующий Веретенникова И.В.
1.4.	Работа на сайте ДОУ	в течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатель

1.5.	Консультация для педагогов: «Организация подвижных игр в летний период в ДОУ»	в течение месяца	Инструктор по ФК Сабитова Х.Г.
1.6.	Педагогический совет № 5 «Реализация основных задач работы Детского сада за 2025 -2026 учебный год»	22.05.2026 г.	Заведующий Веретенникова И.В. ст. воспитатель
2	Работа с родителями		
2.1.	Родительские собрания по итогам работы за 2025-2026 учебный год и по подготовке к летне-оздоровительному периоду	3-4 неделя	Воспитатели
2.2.	Родительские собрания в группах: Ранний возраст - «Окончание учебного года, подведение итогов». 2 младшая группа – «Окончание учебного года, подведение итогов». Средняя группа – «Окончание учебного года, подведение итогов». Старшая группа – «Окончание учебного года, подведение итогов». Подготовительная к школе группа – «До свидания, детский сад!». Всеобуч для родителей детей, зачисленных в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»	3 неделя	Заведующий Веретенникова И.В. ст. медсестра, Самуха Т.В. ст. воспитатель,
2.3.	Консультации: «Ритм в музыкальном развитии детей»	в течение месяца	Муз.руководитель Журавлева Л.В.
2.4.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение месяца	Воспитатели,
3	Работа с детьми		
3.1.	Литературный вечер «Мы будем помнить!»	1 неделя	Воспитатели
3.2.	Выставка стенгазет «День Победы - праздник наших дедов!»	1 неделя	Воспитатели
3.3.	«Неделя воинской славы»: - Беседы с детьми на тему «Подвиг наших дедов»; - Спортивные игры «Мы победители!» (вторые младшие и средние группы); - Тематический праздник «День Победы» (старшие, подготовительные группы) - Чтение художественной литературы по истории ВОВ	1 неделя	Воспитатели
3.4.	Развлечение «Спорт! Спорт! Спорт!».	2 неделя	Инструктор ФК, Сабитова Х.Г. воспитатели
3.5.	Выставка плакатов «Осторожно, улица!»	3 неделя	Воспитатели
3.6.	Выпускной утренник «Выпускной бал - 2026» (подготовительная группа № 9)	4 неделя	Воспитатели
4	Работа со школой и другими социальными службами		

4.1.	Итоговое совещание по результатам совместной работы на 2025-2026 учебный год	3 неделя	Ст. воспитатель, воспитатель
5	Конкурсы		
5.1.	Конкурсы по плану УДО	в течение месяца	Воспитатели
6	Контрольно-аналитическая деятельность		
6.1.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	3-4 неделя	Администрация
6.2.	Оперативный контроль (по направлениям)	в теч. месяца	Администрация
6.3.	Соблюдение норм безопасности в помещениях детского сада (групповые и служебные помещения, кабинеты узких специалистов)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.4.	Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми (санитарно-гигиенические условия, оздоровительная работа, организация питания)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.5.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.6.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Завхоз Леглер Н.Н. Ст. воспитатель
6.7.	Педагогическая документация (календарно-тематическое и перспективное планирование, циклограммы узких специалистов, рабочие программы, план по самообразованию, материалы мониторинга)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.8.	Организация мероприятий в режиме дня (развлечения и праздники, с/ролевые игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игровая работа)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.9.	Организация мероприятий по годовому плану ДОУ и плану УОиДМ	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.10.	Организация ОД (подготовка и проведение ОД, учет регионального компонента, использование	в течение	Заведующий

	ИКТ)	месяца	Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Совет педагогов
6.11.	Информационно-консультативная деятельность (уголки для родителей, консультации, инструктажи, беседы, памятки, ознакомление с нормативными документами, анкетирование)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель Ст. Медсестра Самуха Т.В.
6.12.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ (родительские клубы, выставки, конкурсы, праздники и развлечения)	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель
6.13.	Организация работы по преемственности со школой № 38	в течение месяца	Заведующий Веретенникова И.В. Ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и т.п. по ПБПнаД.		в т/г.	Отв. по ОТ
2.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ПБПнаД.		в т/г.	Ст. воспитатель
3.	Пополнение уголков по ПБПнаД в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	Педагоги групп
4.	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»		в т/г.	Педагоги групп
5.	Руководство и контроль за организацией работы по ПБПнаД		в т/г.	Ст. воспитатель
6.	Систематизация материала методического кабинета: - «Организация работы ДОУ по ПБПнаД» - «Основы безопасности жизнедеятельности детей» - «Планирование работы по ПБПнаД »		в т/г.	Ст. воспитатель
7.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по ПБПнаД)		май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	- по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста: а) «Городской общественный транспорт» б) «Я еду в транспорте» в) «Железнодорожный транспорт» г) «Знаки сопутствующие железной дороге» д) «Гужевой транспорт» е) «На перекрестках и площадях» ж) «Мой друг светофор» з) «Виды транспорта» и) «Когда мы - пассажиры» к) «Знаки предупреждающие пешеходов об опасности» л) «Запрещающие знаки»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Показ обучающих роликов	анализ с детьми просмотренных ситуаций. -«Смешарики едут на экскурсию» -«Безопасность детей в транспортном мире» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Полезное видео. ПБПнаД» -«Пешеходный переход» -«Светофор»	1 раз в месяц	Педагоги групп

		-«Смешарики. по ПБПнаД» (несколько серий)		
3.	Экспериментирование	«Как работают светоотражающие знаки на одежде?», «Почему на мокром асфальте трудно затормозить машинам?» и т.д.	октябрь декабрь февраль	Педагоги групп
4.	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.		декабрь апрель	Педагоги групп
5.	Экскурсии	- Экскурсии по микрорайону, по городу с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	1 раз в кв.	Педагоги групп
6.	Дидактические игры	«Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», и т.д.	1 раз в неделю	Педагоги групп
7.	Сюжетно-ролевые игры	«Юные велосипедисты», «Перекрёсток»...	1 раз в месяц	Педагоги групп
8.	Выставка детских рисунков	«Мой друг - Светофорик».	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
9.	Праздники, развлечения, викторины, квест – игры и т.д.		Раз в месяц	Ст. воспитатель Муз. рук-ль Журавлева Л.В, Педагоги групп
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	Совместное развлечение по ПБПнаД «Зеленый огонек»		октябрь декабрь март	Педагоги групп Родители
3.	Участие в городском конкурсе по ПБПнаД		в т/г	Педагоги групп Родители
4.	Рассматривание вопросов ПБПнаД на общем родительском собрании		ноябрь	Зав. ДОУ Веретенникова И.В.
5.	Консультации: - «Мы и дорога. Правило « Stoping» - «Безопасный маршрут» - «Детское кресло в каждую машину» - «Безопасность детей-наше общее дело» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Дорога. Ребёнок. Безопасность»		в т/г	Педагоги групп
6.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц	Педагоги групп
7.	Досуги, КВН, викторины - «Наш друг-светофор» - «Мама, папа и я – безопасная семья» - «Правила безопасности дорожного движения-знает вся моя семья»		в т/г	Педагоги групп

8.	Творческая мастерская - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп - задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» - составление план-схемы «Безопасный маршрут»	в т/г	Педагоги групп
Работа с социумом			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	ноябрь	Зав. ДОУ Веретенникова И.В.
2	Приглашение инспектора ГИБДД в проведении ОД по БДД.	по плану	Зав. ДОУ Веретенникова И.В.
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.	по плану	Зав. ДОУ Веретенникова И.В.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.		в т/г.	Отв. по ППБ
2.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		ноябрь	Педагоги групп
3.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ		в т/г.	Ст. воспитатель
4.	«Формирование навыков соблюдения ППД у дошкольников»		май 2026	Валиева В.В.
	Работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность	«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.); Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина: «Береги свой дом от пожаров»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Объективная тренировка (эвакуация)		раз в кв.	Зав. ДОУ Веретенникова И.В. Ст. воспитатель, педагоги групп
3.	Элементарное детское экспериментирование		в т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - Экскурсия на кухню -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	1 раз в месяц	Педагоги групп

5.	Показ обучающих роликов по ПБ	-«Пожар дома» -«Пожар в машине» -«Опасные игрушки» «Профессия пожарный» -«Спасик и пожар» и другие		
6.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» ...	1 раз в неделю	Педагоги групп
7.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в кв.	Педагоги групп
8.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
9.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в т/г	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц	Педагоги групп
3.	Индивидуальные беседы, консультации		в т/г	Педагоги групп
4.	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в т/г.	Родители
5.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		в т/г	Родители
6.	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		в т/г	Родители

План работы по профилактике травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Утренняя уборка веранд	Ежедневно	Младшие воспитатели
2	Осмотр и уборка прогулочных площадок	Ежедневно	Воспитатели
3	Своевременный ремонт песочниц, веранд	По мере необходимости	Завхоз Леглер Н.Н.
4	Ежедневный осмотр крепления МАФов	Ежедневно	Завхоз Леглер Н.Н. Воспитатели
5	Крепление мебели в группах	По мере необходимости	Завхоз Леглер Н.Н. Воспитатели
6	Контроль прогулок	Ежедневно	Ст.медсестра Самуха Т.В./ Ст. воспитатель
7	Обучение детей правилам дорожного движения, ОБЖ	Не менее 1 раза в месяц	Воспитатели
8	Строгое соблюдение инструкций по ОТ, ЧС, ППБ	Постоянно	Завхоз Леглер Н.Н. Воспитатели
9	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В т/г.	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований		В т/г.	Председатель проф.орг-ции
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	Педагоги групп
4.	Посещение спортивной площадки СОШ №38		В т/г.	Ст.воспитатель
5.	Консультации, беседы медперсонала		В т/г.	Самуха Т.В.
6.	Выпуск санитарных бюллетеней.		1р. в месяц	Самуха Т.В.
	Работа с детьми			
1.	Работа по МКР		В т/г.	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Беседы	✓ «Уроки здоровья»: ✓ «Нужный номер телефона»; ✓ «А вот я болеть не буду!» ✓ «Что такое витамины?» ✓ «Дети, природа, и спорт» и т.п.	В т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	✓ спортивную площадку СОШ №38;	декабрь-февраль	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	✓ «Как вести себя в случае пожара»; ✓ «Правила поведения в транспорте, улице»; ✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ✓ «Какая пища полезней?»; ✓ «Отгадай настроение» и т.п.	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Праздники и развлечения по ЗОЖ		В т/г.	Педагоги групп
7.	Совместные мероприятия со школой №38.		В т/г.	Педагоги групп
8.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Педагоги групп
9.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
10.	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Ст.воспитатель
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	Педагоги групп Галиуллина А.М. Мещерякова Н.В.
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			

«ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- механизм использования дидактического и наглядного материалов
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности. - использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Знакомство с начинающим педагогом (молодым специалистом), информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы 4. Мониторинг детского развития	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи
Октябрь	1. Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности): - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 2. Родительское собрание. 3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. 4. Ознакомление с нормативной	1. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ

	базой.	
Ноябрь	1.Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Посещение занятий по развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия. 4.Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.
Декабрь	1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.): -умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; -организация индивидуальной работы с детьми. 2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики 3. Подготовка к новогодним мероприятиям	Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы с детьми группы во второй половине дня». Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
Январь	1.Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 3. Роль игры в развитии дошкольников.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая

		деятельность.
Февраль	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	3.Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Планирование. Контроль. Подведение итогов.
Март	1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. 2.Использование в работе ИКТ.	Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями
Апрель	1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.
Май	1.Повторное посещение занятий. 2. Подведение итогов работы.	Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Рябинушка»
_____ И.В. Веретенникова
«29» 08.2025 г.

План социальной поддержки сотрудников

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ			
1	Поздравления сотрудников с началом учебного года.	Сентябрь	Администрация ДОУ
2	Праздник «День дошкольного работника» - поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	Сентябрь	Администрация ДОУ
3	Праздник «День учителя» - поздравление сотрудников и ветеранов	Октябрь	Администрация, профком
4.	«День пожилых людей» - приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение	Октябрь	Администрация, профком
5.	«День инвалидов»- чаепитие, вручение сувениров детям инвалидов ДОУ, сбор	Декабрь	Администрация, профком
6.	«Новогодний огонек» а) приглашение ветеранов, праздничное шоу для сотрудников. б) для детей сотрудников «Праздничная новогодняя сказка»	Декабрь	Администрация, профком
7.	8 марта (приглашение сотрудников – ветеранов, поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы)	Март	Администрация, профком
8.	«День победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	Май	Администрация, профком
9.	Поздравление сотрудников с днем рождения, знаменательными датами, рождением детей.	В течение года	Администрация, профком.
План оздоровительной работы с сотрудниками			
1	Контроль за соблюдением сотрудниками больничного режима Подведение итогов потерь рабочего времени по больничным листам с выявлением общих причин и приглашением на заседание профбюро.	В течение года	Делопроизводитель Мальцева Д.В
2	Организация лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.	В течение года	Старшая медсестра Самуха Т.В.
3	Организация летнего оздоровительного отдыха детей сотрудников.	Май	Профком
4	Выделение путевок детям на «Д» учете в санатории	Май	Профком

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Рябинушка»
_____ И.В. Веретенникова
«29» 08.2025 г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И
ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

Цель: Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

Задачи:

1. Повысить качество усвоения детьми государственных языков на основе эффективного использования современных технологий.
2. Продолжить работу с педагогами по целесообразной организации и использованию предметно-развивающей среды для изучения татарского и родного языков.
3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2024-25 года в школы города	Сентябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
1.2	Составление списков детей по группам, комплектование подгрупп.	Август	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2025-2026 учебный год	Август	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Тылсымлы куллар», «Шәһри Чаллы»;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
1.6	Пополнение кабинета новыми играми	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.

2. Анализ и планирование

2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей татяз. Камалова А.И.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Восп.по обуч.детей татяз. Камалова А.И.
2..	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
3. Диагностическая работа			
3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
4.Методическая работа			
4.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года	Восп.по обуч.детей татяз. Камалова А.И.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
4.3	Пополнение развивающей среды кабинета дидактическими играми для ОД по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.по обуч.детей татяз. Камалова А.И.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО, ДОО	Восп.по обуч.детей татяз. Камалова А.И.
5.План работы с педагогическим коллективом			

5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по реализации программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам: - в разных видах детской деятельности; - при организации режимных моментов по созданию языковой среды;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
-----	---	----------------	---

	- при планировании ОД; - при подготовке к ОД по ЭРС; - при проведении итоговых ОД, праздников, развлечений; - при подготовке к утренникам (разучивание песен, стихов и игр); - при оформлении уголков «Туган жирем – Татарстан» в группах.		
5.2	Консультирование воспитателей русских групп по вопросам закрепления материалов УМК «Говорим по- татарски»	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.3	Консультирование воспитателей татарских групп по вопросам закрепления материалов УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.4	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: “Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку”	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.5	Консультация для воспитателей: 1. «Роль развивающей языковой среды в обучении детей татарскому языку» 2. «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество»	Ноябрь Февраль	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.6	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.7	Участие в работе педсоветов, педчасов (по плану ДОУ)	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.8	Совместная работа с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре по разработке сценариев, праздников, развлечений и тематическим праздникам, театрализованным постановкам народных сказок	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.

5.9	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Ноябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.10	Тестирование педагогов на определение знаний, умений, навыков по УМК	1 раз в квартал	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
	Создание видео -блоков «Социоигровые технологии в обучении детей татарскому языку в ДОУ»	В т/г	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
5.13	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах	В течение года	Воспитатели, педагоги

	- Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни		Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
6. План работы с молодыми специалистами			
6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам» 2. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	Октябрь Январь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
6.5	Взаимопосещение ОД	Декабрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
6.8	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	Февраль, март, апрель, июнь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.

6.11	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз. Камалова А.И.
------	---	-----	---

7. План работы с детьми

7.1	Организация ОД с учётом требований ФГОС,согласно плану ДОУ:обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
7.2	Индивидуальная работа с детьми с результатом ниже среднего уровня усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
7.3	"А.Алиш- великий сказочник" -Тематические занятия, посвященные творчеству А.Алиша; -Организация выставки рисунков по произведениям А.Алиша;	Сентябрь	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
7.4	Выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и по мультфильмам	Январь Февраль	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
7.5	"Джалиль всегда в наших сердцах...." -Тематические занятия, посвященные памяти поэта -Выставка книг М.Джалиля	Февраль	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
7.6	Неделя посвященная дню рождения Г.Тукая "Тукай	Апрель	Восп.по обуч.детей

	иленә сәяхәт" –Тематические ОД -Конкурс юных чтецов "И, туган тел, и матур тел..." -Просмотр мультфильмов		тат.яз Камалова А.И.
7.7	Организация праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - праздник "Сәмбелә"; - праздник "Масленица", "Нәүрүз" - праздник "Сабантуй"	В течение года	Совместно с воспитателями групп, муз.рук. Журавлева Л.В. и инстр. по ФК, Сабитова Х.Г. восп.по обуч.детей тат.яз Камалова А.И.
7.8	Проведение итоговых ОД	Апрель	восп.по обуч.детей родн.яз

7.9	• Конкурс "Сэйяр" • Конкурс «Джалиловские чтения» • Конкурс " Бәхет йолдызы" • Конкурс "Родной язык- моё богатство" • Конкурс "Татар малае", "Татар кызы"	По плану УО	Воспитатели групп, восп.по обуч.детей тат.яз Камалова А.И.
7.10	Экскурсии: -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; - экскурсия к памятнику “Родина мать”. -экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ; -экскурсия в Литературный дворик;	В течение года	Воспитатели групп, восп.по обуч.детей тат.яз Камалова А.И.
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.

8. План работы с родителями

8.1	Выступления на групповых родительских собраниях: - “Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК” -Информирование родителей порезультатам анкетирования родителей вновь поступивших детей– татар.	По плану ДОУ Октябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
8.2	Консультации: - “Татарский язык в дошкольном возрасте” - “Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку” - Речевое общение на родном языке” -«Развитие родной речи дошкольников через сюжетно- ролевые игры»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	

8.4	Консультации в информационных стендах: -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бәйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним, чтим....»; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туге- хезмәт туге”	Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И. Муз.руководитель Журавлева Л.В.
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.

8.6	Анкетирование родителей: -Анкетирование родителей вновьпоступивших детей татарской национальности; -Анкетирование по изучению детей татарскому, родному языкам	Сентябрь Март	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
8.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному, русскому языкам по УМК в холле детского сада.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.. Камалова А.И.
8.9	Выставка - конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И. Воспитатели групп

9.Сотрудничество с другими учреждениями

9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №23, №40	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз Камалова А.И.
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	Воспитатели групп
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И. Воспитатели групп

10.План работы со способными, одарёнными детьми

10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», «Радуга доброты», «Кызыл төлкә», «Возрождение» - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка «Родной язык- моё богатство»	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
------	---	----------------	---

10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
------	--	----------------	---

10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	
11.Оборудование и оснащение педагогического процесса			
11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Камалова А.И.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социальнокоммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз Камалова А.И.
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	

**РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Заведующий, Веретенникова И.В. ст.медсестра Самуха Т.В.
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	ст.воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города.	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты

Работа с педагогами			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И.
2	Открытое занятие “Учимся, играя” в подг. группы № 1.2 с использованием УМК	Октябрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И.
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И.
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И.
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И.
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
3	«Виртуальная поездка в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
4	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И.,
5	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
6	“Помощники” – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И. воспитатели групп
7	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
8	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп

9.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	воспит. по обуч. тат.яз, Камалова А.И., воспитатели групп
10.	Экскурсия в центральную городскую детскую библиотеку «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
11	День родного языка – развлечения	Февраль	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
12	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
13	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
14	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
15	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
16	Участие в выпускных утренниках	Май	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
17	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
18	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
19	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз Камалова А.И., воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	воспитатели групп
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп

8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
11	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	воспитатели групп
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ «СОШ №38»
Нуриев Р.А. _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Рябинушка»
Веретенникова И.В. _____
«29» 08.2025 г.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» с МАОУ «СОШ №38»
по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	мероприятия	ответственный	дата
Организационная работа			
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой, ознакомление с новыми направлениями в области дошкольного и начального школьного образования	старший воспитатель	сентябрь
2	Обеспечение своевременного медосмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития	Самуха Т.В. старшая м/с	в течение года
3	Изучение и анализ программ ДОУ и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе	старший воспитатель	в течение года
4	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Учителя, воспитатели.	сентябрь- октябрь
Совместная методическая работа			
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	Старший воспитатель завуч школы	сентябрь
	Посещение ОД в подготовительной к школе группе № 9 - ФЭМП - развитие речи - подготовка и обучение грамоте - ФИЗО - обучение родному, татарскому языку Посещение уроков в школе.	старший воспитатель, воспитатели ДОУ, учителя СОШ №38	октябрь
2	Проведение совместных круглых столов: - «Школа и детский сад, лицом друг к другу» - «Новые формы работы с детьми, как способ реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях введения ФГОС»	Старший воспитатель, завуч	октябрь, май
3	Встреча учителей 4-х классов с воспитателями подготовительных к школе групп и родителями	Старший воспитатель, завуч	октябрь
4	Диагностика, определяющая готовность детей к обучению в школе «Адаптация первоклассников», совместный педсовет с воспитателями дошкольных групп	завуч СОШ №38	

5	Проведение психодиагностической работы с детьми 4 – 6 лет, направленной на выявление способностей ребенка, необходимых для его развития и подготовки к школе	Старший воспитатель, педагог – психолог СОШ	в течение года
6	Анализ «Готовность детей к обучению в школе»	старший воспитатель	апрель
7	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года
8	Родительские собрания в подготовительной группе с рассмотрением вопросов «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	воспитатели	в течение года
9	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Старший воспитатель	в течение года
10	Информационное совещание инструктора по ФК, учителя по физической культуре школы, старшей медсестры «Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе»	Инструктор по ФК Сабитова Х.Г. ДОУ Учитель физкультуры СОШ	в течение года
11	Консультации для педагогов ДОУ: - Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» - Подготовка дошкольников к школе – залог их успешного обучения в школе» - Использование новых форм работы с родителями при подготовке детей к школе	ст. воспитатель завуч СОШ заведующий ДОУ Веретенникова И.В.	октябрь декабрь март
Работа с детьми			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	воспитатели группы № 9	в течение года
2	Экскурсии в школьный музей СОШ № 38 по плану мероприятий историко-краеведческого музея «Память»	педагоги ДОУ	в течение года
3	Организация совместных праздников воспитанников ДОУ и учеников школы: - «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Спортивные соревнования «Изучаем правила дорожного движения»	инструктор по ФК Сабитова Х.Г.	в течение года
4	Выставка творческих работ первоклассников совместно с родителями в детском саду	учителя 1-х классов	в течение года
5	Выставка рисунков воспитанников детского сада - «Что такое школа?» - ко Дню Победы «Салют Победы» в школе	воспитатели группы № 9	в течение года
6	Работа школы будущего первоклассника “Подготовка будущих первоклассников” (проведение адаптационных занятий с воспитанниками дошкольных групп)	Завуч СОШ	в течении года
7	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Старший воспитатель	апрель
Работа с родителями			
1	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года

2	Родительские собрания в подготовительной группе с участием учителей школы	воспитатели группы № 9	в течение года
3	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Старший воспитатель	в течение года
4	Оформление информационных стендов - В семье будущий первоклассник - Поступление в школу – важное событие в жизни детей	педагоги ДОУ	в течение года
5	Оформление памяток: - «Первые шаги по выбору школы» - «Требования, которые предъявляют к ребенку школьная жизнь» - «Как и когда следует учить ребенка читать?»	педагоги ДОУ	в течение года
6	Дни открытых дверей	педагоги ДОУ	в течение года
7	Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	Ст. воспитатель	в течение года
Контрольно-аналитическая деятельность			
1.	Диагностика подготовительной группы № 9 (подготовка к школе), усвоение программного материала	Старший воспитатель	сентябрь, январь, апрель
2.	Отслеживание результативности выпускников детского сада (второй, третий класс)	Завуч. МАОУ «СОШ №38» Педагог-психолог ДОУ	1 и 4 четверти
3.	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ (первоклассников)	Психолог «СОШ №38» Старший воспитатель	1 четверть
4.	Оздоровительная работа (заболеваемость, оздоровительные мероприятия)	медперсонал школы и ДОУ	2 и 4 четверти

